



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ п.Петровский»
Крашенинникова М.А.
Приказ № 52 от 01.04.2024 г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования по итогам
деятельности муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа
п.Петровский Краснопартизанского района
Саратовской области» за 2023 год**

протокол Педагогического совета № 3 от 04.04.2024 г.

2024 г.

Содержание.

I. Аналитическая часть

- 1. Введение**
2. Общие сведения об организации
3. Система управления организации
4. Образовательная деятельность
 - 3.1. Учебный процесс
 - 3.2. Воспитательная работа
 - 3.3. Дополнительное образование
5. Содержание и качество подготовки учащихся
6. Востребованность выпускников
7. Внутренняя система оценки качества образования
 - 7.1. Индивидуальные образовательные результаты
 - 7.2. Условия образовательного процесса
 - 7.3. Образовательный процесс
8. Кадровое обеспечение
9. Учебно-методическое обеспечение
10. Библиотечно-информационное обеспечение
11. Материально-техническая база

II. Результаты анализа показателей деятельности

1. Показатели деятельности
2. Выводы

1. Введение

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа п.Петровский Краснопартизанского района Саратовской области», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось на основании приказа МОУ «СОШ п.Петровский» № 52 от 01.04.2024 г. «О предоставлении учредителю отчета о результатах самообследования за 2023 год», на основании Порядка предоставления учредителю отчета о результатах самообследования образовательной организации, в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МОУ «СОШ п.Петровский» в соответствии Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (ред. От 14.12.2017г.) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

Члены комиссии:

1. Крашенинникова М.А.- директор ;
2. Шилкова С.А.. - заместитель директора по УВР;
3. Полижина О.В.- заместитель директора по ВР
- 4.Лобачева О.И.- заместитель директора по УВР

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

МОУ «СОШ п.Петровский» является муниципальным общеобразовательным учреждением, реализующим основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а так же адаптированные основные образовательные программы основного общего образования.

Название школы (по уставу)	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа п.Петровский Краснопартизанского района Саратовской области»,
Учредитель	Учредителем Учреждения является Краснопартизанский муниципальный район Саратовской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация Краснопартизанского муниципального района Саратовской области
Год основания	1973 год
Юридический адрес	413560 Саратовская область, Краснопартизанский район, п.Петровский, ул.Центральная д.40
Телефон	8(84577) 2-95-34
e-mail	rukopol2015@yandex.ru
сайт	http://rukopol2018.ucoz.ru/
Директор школы	Крашенинникова Марина Александровна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Шилкова Светлана Александровна

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия	64Л01 № 0001397	№ 1746 от 12.01.2015	Министерство образования Саратовской области	№ 8 от 12.01.2015	бессрочно

Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Свидетельство о государственной аккредитации	64А01 № 0000085	№ 816 от 10.03.2015	Министерство образования Саратовской области		25.12.2024

В своей деятельности МОУ «СОШ» руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", другими законодательными актами Российской Федерации, Саратовской области, Краснопартизанского района и Уставом МОУ «СОШ п.Петровский» Школа является юридическим лицом, имеет закрепленное за ним на праве оперативного управления государственное имущество.

Учреждение имеет филиал, созданный на основании постановления администрации Краснопартизанского муниципального района от 28 апреля 2014 года № 61 «О реорганизации муниципальных учреждений в форме присоединения к Муниципальному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа п.Петровский Краснопартизанского района Саратовской области» Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Толстовка Краснопартизанского района Саратовской области», Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Раздольное Краснопартизанского района Саратовской области»:

1) полное наименование филиала – Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Петровский Краснопартизанского района Саратовской области» в с.Толстовка Краснопартизанского района Саратовской области;

Сокращенное наименование – филиал МОУ «СОШ п. Петровский» в с.Толстовка Краснопартизанского района Саратовской области.

Место нахождения филиала: 413561, Саратовская область, Краснопартизанский район, с.Толстовка, ул. Центральная, д. 36А.

Созданные Учреждением филиалы не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава Учреждения и Положений о филиалах.

Основные направления деятельности МОУ «СОШ п.Петровский» регламентированы нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке.

С целью создания безопасных условий труда и обучения, сохранения жизни и здоровья участников учебно-воспитательного процесса, предупреждения производственного и детского травматизма, соблюдения требований санитарно-гигиенических норм и противопожарной безопасности в МОУ «СОШ п.Петровский» закреплены ответственные лица за состояние охраны труда, изданы приказы и инструкции по безопасности жизнедеятельности, охране труда, пожарной безопасности.

Имеются разработанные и согласованные: Паспорт дорожной безопасности, Антитеррористический Паспорт.

Для улучшения санитарно-гигиенических норм, норм пожарной безопасности, охраны труда проведено обследование, испытания и зарядка, имеющихся огнетушителей (87 штук – срок годности до АВГУСТА 2024 года).

С целью обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности имеются автоматическая пожарная сигнализация и система видеонаблюдения, сторожа, КТС.

Медицинское обслуживание обучающихся в Учреждении и филиалах обеспечивается медицинским персоналом Петровского, Корнеевского, Толстовского ФАП, которые закреплены органом исполнительной власти в сфере здравоохранения Саратовской области, на основании заключенного договора, который наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания обучающихся.

Учреждение осуществляет перевоз детей на двух имеющихся автобусах из близлежащих населенных пунктов : с.Толстовка (2 человека), с.Корнеевка (3 человека), с.Раздольное (1 человек). С целью повышения безопасности перевозки учащихся установлена система"ГЛОНАСС".

Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная МОУ «СОШп.Петровский», отвечает направлениям деятельности образовательного учреждения и позволяет выполнять требования ФГОС и ФК ГОС.

В школе ведется годовое планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности.

2. Система управления организации.

Структура управления школы, органов самоуправления носит государственно-общественный характер. Основными органами общественного управления в школе на основании Устава школы являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Общешкольный родительский комитет

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Формами самоуправления являются: Педагогический Совет, Родительский комитет, Профсоюзный комитет.

Для управления организацией образовательного процесса, коллегиального обсуждения вопросов развития содержания образования, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, контроля успеваемости и посещаемости занятий обучающимися, их перевода и допуска к государственной итоговой аттестации, состояния и развития материального оснащения учебных кабинетов и других вопросов деятельности функционирует Педагогический совет (далее - педсовет) под председательством директора.

Участие педагогического коллектива в управлении осуществляется через работу педагогического совета.

Для координации и оперативного контроля деятельности администрации проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, обсуждаются и принимаются оперативные решения.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как педагогические советы, смотры-конкурсы, предметные недели, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка перспективных планов развития приказом директора создаются рабочие группы.

В школе функционирует самоуправление обучающихся – Совет старшеклассников, целью которого являются развитие демократической культуры в школе, социализация школьников, воспитание гражданственности и патриотизма. В структуре управления определенное место принадлежит учащимся.

Работа с родителями осуществляется через общешкольный родительский комитет.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

3. Образовательная деятельность.

3.1 Учебный процесс.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом школы, годовым планом работы по всем направлениям деятельности.

МОУ «СОШ п.Петровский» осуществляет обучение по трем основным образовательным программам общего образования:

1. Начальное общее образование - срок обучения 4 года;
2. Основное общее образование - срок обучения 5 лет;

3. Среднее общее образование – срок обучения 2 года.

А так же по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся дистанционного обучения..

Учебный процесс по образовательным программам осуществляется на основании ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы), учебного плана и учебно-методических комплексов учебных дисциплин.

Для организации образовательного процесса сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов, включающий:

- ООП НОО;
- ООП ООО;
- ООП СОО;
- ФК ГОС;
- Учебный план;
- Календарный график учебного процесса;
- Программы учебных предметов, элективных курсов, факультативов, внеурочной деятельности;
- Внутренние локальные акты, регламентирующие учебную деятельность.

Учебный процесс организуется в строгом соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком учебного процесса.

1. Продолжительность урока 45 минут

2. Режим обучения для 1-х классов: сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут,
ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут,
январь – май – 4 урока по 45 минут.

3. Сменность занятий

	1 смена	2 смена
Класс / количество учащихся	с 1 по 11 / 88	-
Итого	88	-

4. Расписание звонков:

1 класс	2 -4 класс	
1 урок: 8.30 - 9.10	1 урок: 8.30 - 9.10	4 урок: 11.10 - 12.50
2 урок: 9.20 - 10.00	2 урок: 9.20 - 10.00	5 урок: 12.10 – 12.50
3 урок: 10.10 - 10.50	3 урок: 10.10 - 10.50	6 урок: 13.00 – 13.40
4 урок: 11.10 - 11.50		7 урок: 13.50 – 14.30

5. Количество учебных недель (в соответствии с Уставом ОУ)

Классы	Количество учебных недель
1 класс	33
9,11 классы	34
2-8,10 классы	35

6. Максимальный объем учебной нагрузки

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
5 дневная учебная неделя	21	23	23	23	29	30	32	33	33

7. Продолжительность каникул

Каникулы	Количество дней
Осенние с 26.10.23 — 03.11.23	9
Зимние с 29.12.23 --- 06.01.24	9
Весенние с 23.03.24 --- 31.03.24.	9
Всего с летними	119

Система контроля за организацией образовательной деятельности определена Планом внутришкольного контроля.

Расписание учебных занятий было составлено и утверждено в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, учетом максимальной недельной нагрузки обучающихся.

Состав учащихся:

в базовой школе и филиалах обучается 88 учащихся из них:

- 1-4 классах - 33 учащихся,
- 5-9 классах – 47 учащихся,
- 10-11 классах- 8 учащихся

В течение последних лет количество учащихся остается относительно стабильным. Дети из разных семей, но в основной массе - благополучных. В базовой школе и филиалах учатся все дети, проживающие на закрепленной территории.

Основные вопросы, регламентирующие образовательную деятельность: выбор языка обучения, утверждение учебного плана, рассмотрение рабочих программ по предметам, курсам, внеурочной деятельности; принятие локальных актов, изучение основных требований реализации ФГОС, допуск к ГИА и др., обсуждаются и рассматриваются педагогическим советом.

3.2. Воспитательная работа.

Воспитательная работа осуществлялась деятельностью школьного самоуправления, внеурочной работы, родительских комитетов классов и школы. Форма планирования охватывает организацию воспитательной деятельности, развитие коллектива, развитие личности.

В основе воспитательной деятельности школы важная роль отводится педагогической поддержке ребенка и признание в нем личности и индивидуальности, восхождение личности к нравственным ценностям, культуре. Одна из задач духовно - нравственного воспитания сформулированная в Концепции воспитательной программы и нашедшая отражение в воспитательной программе школы - это воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях русского народа. В соответствии с этими положениями усилия администрации и педагогического коллектива в этом году были направлены на создание условий развития ребёнка как духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения и этического сознания, ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.

С целью дальнейшей разработки воспитательной программы ОУ духовно - нравственного развития на основе Концепции воспитательной программы стандартов второго поколения были выбраны приоритетные направления деятельности.

На начало года был разработан перспективный план, на основе анализа за прошлый учебный год, исходя из приоритетных направлений деятельности школы были сформулированы цели и задачи, запланированы массовые мероприятия муниципального и общешкольного уровней

На основе диагностической и информационной карт мониторинга развития воспитательного процесса в школе, администрацией проанализирована динамика развития системы воспитания учащихся.

Классными руководителями вовремя планировалась воспитательная работа на год. На тематических классных часах учащиеся прослушали беседы по профилактике правонарушений, ДДТТ, ПДД, СПИДа, наркомании, по нравственному, гражданскому, патриотическому, экологическому воспитанию, формированию здорового образа жизни. Учащиеся принимали участие в играх, конкурсах, викторинах, экскурсиях. В журналах по ТБ и ПБ зафиксированы беседы по ТБ, ПБ, правилах поведения в школе и во время каникул.

Классными руководителями проведены серии ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом в память о трагических событиях в Беслане» 1-3 сентября 2023г.
- Единые классные часы: «Уроки толерантности», «День космонавтики», «День здоровья», «Уроки мужества», урок ОБЖ, проведены уроки гражданской обороны с практической частью, единый классный час, посвященный безопасности дорожного движения, олимпийские уроки.

Большая работа проведена в школе, классах с детьми по профилактике предупреждения правонарушений (анкетирование, наблюдение индивидуальная беседа, ведение личных карточек, посещение на дому, контроль за посещаемостью, успеваемостью учащихся).

В течение года на внутришкольном учете стояли 6 учащихся, нарушение и дисциплины. С ними велись индивидуальная и психологическая помощь и беседы. Велась работа с неблагополучными семьями.

Военно-патриотическое воспитание в школе осуществлялось в процессе проведения уроков ОБЖ, во внеурочной внеклассной деятельности на классном и общешкольном уровне. Ежегодно проводится месячник, посвященный пожилым людям. Все учащиеся 5-11 классов в течение всего года активно оказывали помощь ветеранам труда и одиноким пожилым односельчанам.

В рамках подготовки юношей к службе в Вооруженных силах Российской Федерации были проведены Веселые старты в начальной школе интересно и весело. Также успешно проведены акции «Поздравь защитника Отечества». Краеведческая работа в школе даёт возможность воспитания бережного отношения к природному богатству, уважение к труду и человеку труда. Изучение культурного наследия, обрядов и традиций воспитывает чувство принадлежности к народу, ответственность за продолжение своего рода. В течение года проводили мероприятия по озеленению классов, учились выращивать рассаду, делать подделки из природного и бросового материала.

В перспективе развития патриотического движения необходимо продолжать работу по направлению волонтерского движения, разработать и реализовать социально-значимый проект «70 добрых дел».

По –прежнему приоритетным направлением для нас остается спортивно-оздоровительная работа. Вопросам здоровья были посвящены уроки физкультуры, ОБЖ, химии, биологии, практические занятия, тренинги, тематические классные часы. Каждый год проводится акция «Мы выбираем здоровый образ жизни», «Школа-территория здоровья!» в рамках которого были проведены ряд мероприятий: тематические линейки, беседы, классные часы, дни Здоровья, веселые спортивные игры.

3.3. Дополнительное образование.

В целом охват учащихся кружковой работой по школе и структурным подразделениям составил –96 % . С сентября 2019 г. Открыты 5 линий дополнительного образования: Студия рукоделия, 3Д-дизайн, Шахматы, Мультипликационная, Танцевальная студия. По этим направлениям работали 10 программ дополнительного образования: «Мультиросток», «Деревянные узоры», «Мастерская идей», «Дансмикс», «Исторический фильм», «Дебют», «Безопасность», «Промдизайн», «Радуга», «Финансовая грамотность».

Работа Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МОУ «СОШ п. Петровский».

ОЦ «Точка роста» был открыт 24.09.2019 г. Активная работа в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» уже дает свои первые результаты. Центр «Точка роста» активно развивается. Прошло немного времени с его открытия, а он уже стал важнейшим звеном образовательного и воспитательного процесса, в котором интересно участвовать и взрослым, и детям.

Несмотря на то, что центр ориентирован на определенные предметные области, многие учителя нашли применение новому оборудованию, используя его на своих уроках.

Работа «Точки роста» выстроена следующим образом: в первую половину дня на базе центра идут уроки не только по трем обозначенным предметам (ОБЖ, информатика, технология), и по различным предметным областям. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрируют видеофильмы, видео-уроки, организуют онлайн-тестирования на новых ноутбуках, проводят практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах. Используется оборудование и для дистанционного обучения школьников нашей школы.

О работе Центра проинформирована родительская общественность на общешкольном родительском собрании, были организованы экскурсии для родителей начальной школы, публикуются материалы в социальных сетях: сайт школы.

В 2023 году воспитанники «Точки роста» участвовали во многих конкурсах со следующими результатами: (представлены самые значимые)

Дата проведения	Название конкурса	Название работы	Название объединения	ФИО научного руководителя	Место
Ноябрь 2023	Творческие руки	Ваза цветочная	Деревянные узоры	Никитин Пётр Иванович	1
Март 2023	Дорога в будущее	Мультфильм «Защитники»	Мульти-росток	Парамонова Марина Викторовна	1
2023	Районный праздник мастеров	Выставка	Деревянные узоры	Никитин Пётр Иванович	3
2023	Шахматный турнир в г. ЕРШОВ	соревнования	Дебют	Мехмонова Марина Анатольвна	сертификаты
2023	Районный конкурс театральных коллективов	Василий ТЁРКИН		Дундина Ольга Владимировна	1

В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» проводятся совместные мероприятия с Рукопольской сельской библиотекой, с сельским домом культуры. Оборудование центра позволяет сделать эти мероприятия современными, идущими в ногу со временем. Были проведены следующие мероприятия: «День правовой помощи», «Памяти жертвам Холокоста», проводились мероприятия, посвящённые Победе в Великой Отечественной войне. Ежедневно в Точке Роста на большом интерактивном экране идут просмотры художественных и документальных фильмов, посвящённых героическим страницам ВОВ. В Точке Роста ежедневно проводятся онлайн-открытые уроки в рамках Всероссийских проектов «Перерыв на Кино», «Киноуроки в школах России».

С помощью оборудования Точки Роста снимаются ролики для Школьного Вестника и ролики для социальных проектов школы и Краснопартизанского района.

В феврале-апреле в «Точке Роста» были проведены Уроки Цифры. Проведены шахматные турниры среди учащихся-кружковцев «Шахматы для начинающих».

После уроков дети посещают занятия цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профиля, а также ребята учатся резьбе по дереву (Никитин П.И.), им интересно играть в шахматы (Мехмонова М.А.) или создавать собственный медиапродукт. Занимаясь в кружке «Мультиросток» ребята создали свои первые мультфильмы, которые были показаны в Точке роста и выставлены в социальных сетях. Школа безопасности в игровой форме кружковцы изучают безопасную среду обитания человека. Технология (Муравьёв И.А.), ребята создают панораму нашей школы, учатся создавать кейсы и новые проекты. Направление «Студия исторического фильма» (Дундина О.В.) в субботний день у ребят есть возможность посмотреть и обсудить исторический фильм. Крашенинников В.В. организует познавательные и игровые мероприятия с помощью виртуального шлема.

Работа по направлению персонифицированного финансирования дополнительного образования: На ПФДО загружено 9 программ, к 12 программам подгружены сертификаты 86 уч-ся..

В настоящее время организуется подвоз в «Точку Роста» учащихся нашего филиала в с. Толстовка.

Положительными показателями выполнения намеченных на год целей и задач явились следующие результаты деятельности:

Результативность участия в конкурсах за 2023 уч. г.

Название (уровень)	Участник	Класс	Результат	Руководитель
Районный конкурс сочинений, направленный на популяризацию и поддержку русского языка.	Беляков Дмитрий	7	1 м.	Белякова Г.А.
	Левшина Татьяна	11	1 м.	
	Плотникова Ангелина	11	2 м	
Районный фольклорно-этнографический праздник «Мы на Волге живём»	Команда «Светоч»		2 м.	Дундина О.В. Полижина О.В. Чичерова Е.В. Дундина Е.А.
XI Международный конкурс творческих работ «Здоровая нация – процветание России»	Белякова Анастасия	5	1 м	Белякова Г.А.
	Сергунина София	7	2 м.	
Муниципальный этап Олимпиады по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	Калькаев Дмитрий	9	3 м.	Полижина О.В.
	Шукатов Богдан	9		
	Сорокина Ангелина	9		
	Саребекяи Рафик	9		
	Радионова Дарина	9		
	Плотникова Ангелина	11		
Соревнования по лыжным гонкам в Краснопартизанском муниципальном районе в рамках «Лыжни России – 2023»	Калькаев Дмитрий	9	3 м.	Чернобыль Е.А.
	Кагирова Наталья	9	3 м.	
Интернет-викторина «Дорогами Сталинградской битвы», посвящённая Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битвы».	6,8,9	6,8,9	Сертификаты участников ГАУ ДПО «СОИРО»	Классные руководители
Районный фестиваль детского творчества «Возьмёмся за руки, друзья!» Литературно-музыкальная композиция	Калькаев Дмитрий	9	1 м.	Полижина О.В. Дундина О.В.
	Шукатов Богдан			
	Сорокина Ангелина	9		
	Саребекяи Рафик	9		
	Радионова Дарина	9		
	Кагирова Елена	9		
	Кагирова Наталья	9		
	Плотникова Ангелина	11		
	Романов Артём	8		
	Попов Олег	8		
	Гришин Максим	8		
	Чумаков Кирилл	8		
	Кузьбах Андрей	8		
	Силантьев Станислав	8		
	Заступова Алена	6		
Ерёмин Валерий	6			
Районный фестиваль детского творчества «Возьмёмся за руки, друзья!» Конкурс песни	Заступова Алена	6	1 м, 2 м, 3 м.	Полижина О.В. Муравьёв И.А.
	Ерёмин Валерий	6		
	Сорокина Ангелина	9		
Районный фестиваль детского	Саребекяи Рафик	9	3 м.	Дундина О.В.

творчества «Возьмёмся за руки, друзья!» Конкурс чтецов	Радионова Дарина	9	1 м.	
	Кагирова Елена	9	Грамота за артистизм	
	Чумаков Кирилл	8	2 м.	
	Гришин Максим	8	2 м.	
Акция «Онлайн-челендж, посвящённый Международному дню русского языка»	Родионова Дарина	9	Нет итогов	Белякова Г.А.
	Кагирова Елена	9		
	Сергунина София	7		
	Силаева Полина	7		
Всероссийский дистанционный конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Белякова Г.А.		1 м.	
Акция «Письмо солдату»	1-11 кл.	1-11 кл.		Классные руководители
Районная конференция учителей истории.				Полижина О.В. Дундина О.В.

Результативность участия в конкурсах 4 ч. 2022-2023 уч. г.

Название (уровень)	Участник	Класс	Результат	Руководитель
Районный конкурс сочинений, направленный на популяризацию и поддержку русского языка.	Беляков Дмитрий	7	1 м.	Белякова Г.А.
	Левшина Татьяна	11	1 м.	
	Плотникова Ангелина	11	2 м.	
Проведение районного квеста, посвящённого Дню Космонавтики и Году педагога и наставника.	Команда 10 ч.	2-11 кл.	1 м.	Полижина О.В. ПЕДАГОГИ школы
Проведение на базе школы районной краеведческой конференции	Сорокина Ангелина	9	1 м.	Дундина О.В. Чичерова Е.В. Полижина О.В.
	Родионова Дарина	9	1 м.	
	Кагирова Елена	9	1 м.	
	Чичеров Ярослав	9	1 м.	
	Левшина Татьяна	6	1 м.	
Очное участие в областном конкурсе чтецов в Музее Трудовой и Боевой Славы.	Сарибекян Рафик	9	Благодарственные письма	Дундина О.В.
	Сорокина Ангелина	9		
Очное участие в областной краеведческой конференции	Сорокина Ангелина	9	1, 3 м.	Дундина О.В.
	Родионова Дарина	9		
	Кагирова Елена	9		
Районный конкурс театральных постановок, посвящённых ВОВ.	Родионова Дарина	9	1 м.	Полижина О.В. Дундина О.В. Чичерова Е.В.
	Гришин Максим	8		
	Чумаков Кирилл	8		
	Попов Олег	8		
	Силантьев Станислав	8		
	Кузьбах Андрей	8		
	Романов Артём	8		
	Ерёмин Валерий	6		
Районный этап игры «Зарницы»	Команда «Патриот»	6-9 кл.		Чернобыль Е.А.
Районный праздник мастеров «Красивое рядом!»	Команда «Мастера»	5-8 кл.	2 м. – выставка 2 м.- конкурс мастер-класс	Полижина О.В. Чичерова Е.В. Никитин П.И. Дундина Е.А.

Название (уровень)	Участник	Класс	Результат	Руководитель
Парад талантов . Всероссийская викторина «Россия – Родина моя»	Филюшин Владимир	2	1 место	Быханова С.В.
Областной конкурс «Лучший исторический класс»	Калькаев Дмитрий Родионова Дарина Сарибекян Рафик Сорокина Ангелина Шукатов Богдан Козлов Петр Амралиев Арыстан	10	участвуют	Дундина О.В.
Школьная смешанная легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Учащиеся школы	1-11 кл.	Сертификаты участников	Чернобыль Е.А.
Всероссийская акция «Письма солдатам»	Учащиеся школы 80 ч.	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 кл	Отправили письма участникам СВО	Администрация школы Классные руководители
Акция, посвящённая Дню учителя и Году педагога и наставника.	Уч-ся	2, 5, 7, 10	Приняли участие	Кл. рук.
Муниципальный конкурс «Иллюстрируем рассказы Л.Н. Толстого»	Корбут Анастасия Белякова Полина Герасимова Лилия Амбарян Жора Дворецкий Иван Климов Леонид	4 кл.	1 м. 1 м. 3 м. 3 м. 3 м. 3 м.	Дворецкая С.А
	Муромцев Алексей Гончаров Сергей Колесникова С.	3 кл	1 м. 1 м. 2 м.	Быханова С.В.
	Гончарова Дарья Курилкина Татьяна	2 кл	1 м. 2 м.	.Артёмова В.Г.
	Белякова Алёна Утибаева Айлана Смолянкин Евгений Ханина Дарья Коврова Юлия Зурабян Саша Краенков Богдан	1 кл.	1 м. 3 м. 2 м. 1 м. 1 м. 1 м. 3 м. 1 м.	Борисова Т.В.
Межшкольная (МОУ «СОШ п. Петровский», МОУ «СОШ с. Милорадовка», филиал МОУ в с. Толстовка» творческая конкурсная программа «Мисс и Мистер Осень-2023» в рамках праздника «Осенний бал»				Полижина О.В.
	Белякова Анастасия Мирный Дмитрий	6 6	Победители в номинации «Очарование»	Дундина Е.А.
	Заступова Алёна Ханин Егор	7 7	Номинация «Креативность»	Чичерова Е.В.

	Сергунина София Китаев Иван Романов Артём Машкова Инесса Гришин Максим Дадашева Татьяна	8 8 9 9 9 9	Номинация «Вдохновение» Номинация «Улыбка» Номинация «Эрудит»	Белякова Г.А. Чернобыль Е.А.
	Калькаев Дмитрий Радионова Дарина	10 10	Номинация «Мисс и Мистер Осень - 2023»	Дундина О.В.
Акция «Одна страна, одна семья, одна Россия»	Уч-ся	10	Приняли участие	Дундина О.В. Полижина О.В.
Всероссийский творческий конкурс «Праздник Урожая» Алтайский край г. Бийск	Тюрин Александр	5	Нет итогов	Мехмонова М.А.
Проект РДДМ «На сцене»	Попов Олег Сорокина Ангелина	9 10	Принимают участие	Чичерова Е.В. Муравьев И.А. Полижина О.В.
Проект РДДМ «Посвящение в Хранители истории»	Сорокина Ангелина Попов Олег Машкова Инесса Чичеров Ярослав	10 9 9 7	Принимают участие	Чичерова Е.В. Муравьев И.А. Дундина О.В.
Акция «Созвучие культур»	Уч-ся	10	Приняли участие	Дундина О.В. Чичерова Е.В.

4. Содержание и качество подготовки учащихся.

4.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ.

За последние 3 года школа показывает стабильные результаты успеваемости, качества знаний.

Отчёт об успеваемости за 2023 г.

МОУ «СОШ п. Петровский»

класс	на на- чал о.го да	при- бы- ло	вы- бы- ло	на коне ц четв ерти	успе - вает	не ус- пеш	не атте с- това н	Учатс		%	Кол-во знаний	Учитель
								я	е			
1 кл.	4		-	4	Безоценочная система						Кудашова К.И.	
2 кл.	9	-	-	9	9	-	-	4	1	100	56	Быханова С.В..
3 кл.	11	-	-	11	11	-	-	6	-	100	55	Дворецкая С.А

4 кл.	11	-	-	11	11	-	-	5	2	100	63,6	Борисова Т.В.
5 кл	6	-	-	6	6	-	-	1	1	100	33.3	Дундина Е.А.
6кл	14	-	-	14	14	-	-	87	1	100	64.2	Чичерова Е.В
7кл.	4	-	-	4	4	-	-	1	1	100	50	Белякова Г.А
8кл.	13	-	-	13	13	-	-	3		100	23	Чернобыль Е.А
9кл.	12	-	-	12	12	-	-	6	-	100	50	Дундина О.В
10	1	-	-	1	1	-	-	-	-	100	-	Шилкова С.А
11	3	-	-	3	3	-	-	1	1	100	66,6	Мехмонова М.А
ИТОГО	88	-	-	88	88		-	35	7	100	56.1	

АТТЕСТОВАЛОСЬ - 88 человек. Отличников 7 человек. Ударников 35 человек. При 100% успеваемости, качество знаний составило 56%. Самым высоким качеством знаний в 11 классе 66,6%. Высоким качеством знаний в 4 – 63,6%, в 6 классе – 64,2%, в 6 классе – 67%, в 7 классе – 62%. Самым низким качеством знаний в 10 классе -0%. ,в 8 кл-23 %, в 5 кл-33,3%.

Рекомендации: всем педагогам работать над повышением качества знаний. Более плотно работать с родителями обучающихся по вопросу успеваемости, особенно с теми, кто имеет одну «3» или одну «4» в четверти.

4. Работа с неуспевающими учащимися и имеющими одну «4» и «3» в течение четверти.

Учителями-предметниками проводилась индивидуальная работа по отдельно составленным планам со слабоуспевающими учащимися и учащимися имеющими по одной «3» или одной «4».

4.2. Результаты ГИА.

Результаты ГИА по МОУ «СОШ п. Петровский» за 2023 учебный год

В 2022 году в 9 классе базовой школы обучалось человек.

Результаты ГИА в 9 классе. В 9 классе в рамках ГИА проводились 2 предмета обязательные: русский язык и математика и два предмета по выбору.

По русскому языку учитель Белякова Г.А.

класс	сдавали	сдали	не сдали	ср. балл
9	17	17	-	3,7

По математике учитель Попкова Л.Н.

класс	сдавали	сдали	не сдали	ср. балл
9	17	17	-	3,3

По биологии учитель Полижин Б.В.

класс	сдавали	сдали	не сдали	ср. балл
9	9	9	-	3,5

По истории учитель Дундина О.В.

класс	сдавали	сдали	не сдали	ср. балл
9	4	4	-	3,5

По обществознанию Полижина О.В.

класс	сдавали	сдали	не сдали	ср. балл
9	11	11	-	3,5

По географии учитель Шилкова С.А.

класс	сдавали	сдали	не сдали	ср. балл
9	9	9	-	3,8

В 9 классе с первого раза не сдали: математику Максименко М. и Козлов П. пересдают 1 июля

Результаты ЕГЭ 2023 года по МОУ «СОШ п. Петровский»:

По русскому языку учитель Белякова Г.А.

класс	сдавали	сдали	не сдали	ср. балл
11	3	3	-	76

По математике (базовый уровень) учитель Попкова Л.Н.

класс	сдавали	сдали	не сдали	ср. балл
11	3	2	1	3,6

По обществознанию учитель Дундина О.В.

класс	сдавали	сдали	не сдали	ср. балл
11	2	1	1	50

По истории учитель Дундина О.В.

класс	сдавали	сдали	не сдали	ср. балл
11	1	1	-	91

По биологии учитель Полижин Б.В.

класс	сдавали	сдали	не сдали	ср. балл
11	2	1	1	50

По химии учитель Полижин Б.В.

класс	сдавали	сдали	не сдали	ср. балл
11	1	1	-	78

В 11 классе 3 человека. Из них 2 учащихся успешно сдали два обязательных предмета: русский язык и математику и получили аттестаты о среднем общем образовании, 1 аттестат особого образца . Не сдал обязательный предмет(математика) -1 учащийся. Из предметов по выбору 1 учащийся не сдал биологию и обществознание.

5. Востребованность выпускников

5.1. Сведения о трудоустройстве выпускников 9 класса

Количество выпускников	Из них продолжили обучения						% занятости выпускников
	в 10 классе		оставленных на повторный курс обучения		ССУЗы		
	количество	%	количество	%	количество	100%	
17	7	41	0	0	10	59	100

5.2. Сведения о трудоустройстве выпускников 11 класса

Количество выпускников	Из них продолжили обучения						% занятости выпускников
	ССУЗы		Не получивших аттестат		ВУЗы		
	количество	%	количество	%	количество	%	
3	1	33	1	33	2	67	100

6. Внутренняя система оценки качества образования

Отчет о переводных экзаменах в МОУ «СОШ п. Петровский» за 2023 учебный год

№	предмет	Кл	Кол. Уч.	Вып Раб.	5	4	3	2	% усп.	Кач-во Знан.	Учитель
1	Компл. работа	1	4		Справились все учащиеся						Кудашова К.И
2	Русский язык	3	11	11	1	4	6	0	100	45	Быханова С.В
3	Русский язык	2	11	11	1	6	4	-	100	63,6	Дворецкая С.А
4	Русский язык	4	11	11	1	7	4	-	100	63,6	Борисова Т.В.
5	Англ/Нем. язык	6	4	4	1	2	1	-	100	75	Мехмонова М.А.
6	Математика	5	14	12	5	5	2	-	100	83	Токарева К.О.
7	Англ/ Нем. яз	7	13	10	2	5	3	-	100	70	Мехмонова М.А.
		7	2	2	-	1	1		100	50	Шилкова С.А.
8	ОБЖ	8	12	12	6	4	2	-	100	83	Чернобыль Е.А
9	Русский язык	5	14	14	-	9	5	-	100	75	Перухина Л.А.
10	Математика	10	12	10	2	5	3	-	100	70	Попкова Л.Н.
11	Математика	6	12	12	7	3	2	-	100	83	Токарева К.О
12	Математика	2	11	11	3	4	4	-	100	63,6	Борисова Т.В.
13	Математика	3	6	6	1	2	3	-	100	50	Дворецкая С.А.
14	Математика	5	14	14	1	9	4	-	100	71	Быханова С.В.
15	Обществознание	8	12	12	3	7	2	-	100	71	Полижина О.В.
16	География	7	13	13	7	3	3	-	100	82	Перухина Л.А.
17	Обществознание	10	5	5	4	1	-	-	100	100	Дундина О.В.

Переводные экзамены прошли успешно, все учащиеся с 1 по 8 и 10 классов справились с заданиями.

Двоек нет. Стопроцентное качество знаний показали учащиеся 10 класса по обществознанию (Дундина О.В.).

Высоким от 70 до 83 процентов качество знаний является в следующих классах: 70% по Английскому языку в 7 классе (Мехмонова М.А.)

75% по русскому языку в 5 классе (Перухина Л.А.)

82% по географии в 7 классе (Перухина Л.А.)

83% по математике в 6 классе (Токарева К.О.)

Критерий	Показатель	Индикатор	Ед – цы %
Уровень учебных достижений	Уровень обученности	Отношение числа обучающихся, успевающих на «4» и «5» к общему числу аттестуемых обучающихся	57%
	Уровень усвоения государственных стандартов	Доля обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации балл выше установленного минимального к общему числу участвующих в аттестации (по каждому сдаваемому предмету по ступеням):	Все обучающиеся справились с переводными экзаменами. Успеваемость составила 100%
Уровень внеучебных достижений	Участие в предметных олимпиадах	Доля числа победителей и призеров школьного этапа олимпиад от общего количества обучающихся принявших участие в олимпиаде	
		Всего приняли участие -75 человека Количество победителей и призеров 45 человек	60%
	Участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях	Доля числа участников конкурсов и соревнований от общего числа учащихся	70%
		Доля числа призеров конкурсов и соревнований от общего числа участников	55%
	Проектная и исследовательская деятельность	Доля учащихся, включенных в исследовательскую деятельность от общего количества учащихся	30%
Доля учащихся, включенных в проектную деятельность от общего числа обучающихся		42%	
Уровень социализации	Социальная проба	Количество социальных партнеров	5
		Доля обучающихся, участвующих в реализации социальных проектов	50%
	Социальная практика		
	Готовность к продолжению образования	Доля обучающихся, поступивших в учреждения ССУЗы, ВУЗы (по каждому типу – отдельно)	75%
		-выпускники 9класса ССУЗы	100%
Трудоустройство	Доля учащихся, не работающих и не обучающихся, к общему числу выпускников третьей ступени обучения	0%	
Асоциальное поведение	Доля числа несовершеннолетних учащихся, совершивших правонарушения, от общего числа учащихся 14-16 лет		0%
		Доля числа несовершеннолетних учащихся, состоящих на учете в ПДН, от общего числа учащихся 14-16 лет	0 %
		Доля числа учащихся, состоящих на внутришкольном учете	3 уч. – 2 %
Безопасность и здоровье	Уровень здоровья обучающихся	Отношение числа детей с патологиями при поступлении в школу, к количеству выпускников, имеющих патологии при выходе из школы	0
		Отношение числа учащихся, освобожденных от занятий физкультурой на начало учебного года, к количеству освобожденных от занятий физической культурой на конец учебного года	0
		Доля учащихся, обучающихся на дому по состоянию здоровья	0 ч.
	Уровень травматизма	Доля числа зафиксированных случаев травматизма от общего числа учащихся	0%

6.2. Условия образовательного процесса

Критерий	Показатель	Индикатор	Ед – цы %
Материально-технические условия	Состояние здания	Доля помещений, находящихся в аварийном состоянии	0%
		Информационное обеспечение	Доля числа кабинетов, имеющих ПК (личные)
	Доля кабинетов, имеющих выход в Интернет		73 %
	Доля числа кабинетов, подключенных к локальной сети		73 %
	Количество учащихся на один компьютер		0,8 %
	Количество мультимедийной техники		16
	Обеспеченность библиотеки литературой	Доля числа комплектов учебников (для одного обучающегося)	100 %
		Количество художественной литературы на одного ученика	46 %
	Обеспеченность учебно-лабораторным оборудованием	Доля предметных кабинетов, оснащенных учебно-лабораторным оборудованием не менее чем на 80%	45%
	Обеспеченность спортивным оборудованием	Доля обеспеченности спортивным оборудованием:	
		- легкая атлетика	68 %
		- гимнастика	54 %
		- спортивные игры	100%
	Обеспеченность школьной столовой технологическим оборудованием	- борьба	0%
		Доля обеспеченности школьной столовой:	
- технологическим оборудованием		65 %	
- кухонным оборудованием		72 %	
	- столовым оборудованием	100%	
Кадровое обеспечение	Образование педагогов	Доля числа педагогов с высшим образованием	78%
		Квалификация педагогов	Доля числа педагогов, имеющих квалификационные категории
	Доля числа педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности		56%
	Доля числа педагогов, имеющих первую квалификационную категорию		25%
	Доля числа педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию		14%
	Доля числа педагогов, прошедших курсовую переподготовку в текущем учебном году		30%
	Доля числа педагогов, прошедших курсовую переподготовку дважды за пять последних лет	100%	
Организация образовательного процесса	Иные формы обучения	Доля учащихся в форме экстерната	0%
		Доля учащихся на дому	0,02%
		Доля семейного образования	0%
Эффективность использования ИКТ в	Готовность учителей к использованию ИКТ	Доля учителей, имеющих свидетельство о подготовке в области ИКТ	80 %
	Использование	Доля учителей, использующих средства ИКТ в	100%

учебном процессе	ИКТ в преподавании различных предметов	учебном процессе	
Удовлетворение индивидуальных запросов учащихся	Дополнительное образование школьников	Доля числа учащихся, посещающих кружки и секции в школе	94 %
		Доля числа учащихся, посещающих кружки в учреждениях дополнительного образования	45%
		Доля числа учащихся, посещающих спортивные секции в школе	40%
Управление образовательным учреждением	Нормативно-правовая документация	Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации	да
		Ведение школьной документации в соответствии с требованиями	да
	Привлечение общественности в управление ОУ	Наличие родительского комитета ОУ.	Да
	Эффективность управления	Доля числа респондентов, удовлетворенных управлением образовательной системой, от общего количества опрошенных	94,3%
Реализация образовательных программ	Соответствие выбранных УМК федеральному перечню учебников	Доля УМК, соответствующих федеральному перечню учебников	100%
Соответствие используемых технологий требованиям образовательной программы	Использование активных и интерактивных методов обучения	Доля учителей, использующих активные и интерактивные методы обучения на практике	85%
Организация горячего питания		Доля учащихся охваченных горячим питанием	100%
		Доля учащихся из малообеспеченных и многодетных семей охваченных горячим питанием	100%
		Доля учащихся охваченных горячим питанием 1 раз в день	100%
		Доля учащихся охваченных горячим питанием 2 раза в день	27%
		Доля числа респондентов, удовлетворенных организацией горячего питания в школе	100%

6.3. Образовательный процесс

Критерий	Показатель	Индикатор	Ед - цы
Наполняемость классов		Доля количества классов, в которых наполняемость превышает 14 человек от общего количества классов	0 %
Реализуемые учебные программы	Общеобразовательные	Доля числа реализуемых показателей от общего количества показателей	100%
	Коррекционные		0%
Формы организации учебного процесса	Класно-урочная	Доля числа реализуемых показателей от общего количества показателей	100%
	Индивидуальное обучение (надомное)		2%
	Экстернат		0%

	Семейное обучение		0%
	Дистанционное обучение		0%
Научно-методическая деятельность педагогического коллектива	Организация инновационной деятельности	Доля количества педагогов, применяющих инновационные педагогические технологии, от общего числа учителей	80%
	Презентация и популяризация собственной педагогической деятельности	Доля числа педагогов, активно участвующих в работе методических семинаров различного уровня (выступления, открытые уроки, мастер-классы)	50%
		Доля числа учителей, имеющих собственные публикации	5%
		Доля учителей, принимающих участие в профессиональных конкурсах, грантах различных уровней	0%
Воспитательная работа	Целостная системы воспитательной работы	Наличие в ОУ традиций, циклограммы проводимых мероприятий	Да
	Детское самоуправление	Функционирование детской организации	да
	Совет профилактики	Динамика правонарушений	0%
	Культурно-массовая работа	Динамика посещений концертов, детских представлений, музеев, экскурсий	40%
	Патриотическое воспитание	Динамика проводимых мероприятий и акций по данному направлению	55%
	Духовно-нравственное и эстетическое воспитание	Динамика проводимых мероприятий и акций по данному направлению	15%
	Участие в муниципальных и региональных конкурсах по направлениям работы	Доля числа победителей и призеров от общего числа участников	35%
Соответствие запросу родителей и обучаю-щихся		Доля числа респондентов, удовлетворенных организацией образовательного процесса	91%

7. Кадровое обеспечение

В базовой школе и филиалах работает всего 25 педагогов, из них административные работники – 4 человека.

Стаж работы учителей в школе:

от 10 до 20 лет – 14 (39%),

20 лет и более–22 (61%),

Качественный состав (по образованию) педагогического коллектива школы:

Общее количество учителей	Количество учителей, имеющих		
	Среднее специальное образование	Высшее образование	Из них два высших образования
34	8 (30 %)	24 (70%)	0 (0%)

Качественный состав (по категориям) педагогического коллектива школы:

Общее количество учителей	Количество учителей, имеющих			
	Соответствие занимаемой должности	I квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Не имеют квалификации
34	20(56%)	8(25%)	4(14%)	2 (5%)

Учителя школы большое внимание уделяют самообразованию через курсовую подготовку, участие в НПК, семинарах. Ежегодно педагоги повышают свою квалификацию. В 2022 году прошли курсовую подготовку: 86 % по различным направлениям, 100%- по новым ФГОС, 92%- по функциональной грамотности.

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике.

В 2023 грамоты Министерства образования РФ, Саратовской области получили 6 человек, районные грамоты – 2 человека.

У коллектива хорошие перспективы творческого и профессионального роста, что является основой развития школы.

8. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях педагогического совета, согласованы с заместителем директора по УВР и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего полного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе и филиалах имеются собственные библиотеки, в которых имеются 3 компьютера для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 19 442 экземпляров, в т.ч. школьных учебников – 8199 экземпляров. В библиотеках есть Интернет, оборудована локальная сеть.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Работа библиотеки велась по направлениям:

- содействие учебно-воспитательному процессу путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
- приобщение детей к ценностям мировой и отечественной культуры.
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
- привитие любви к родному краю.
- овладение новыми технологиями работы.

Решая поставленные задачи, библиотеки работали в тесном контакте с администрацией, учителями, родителями и учащимися. Библиотеки поддерживали и обеспечивали реализацию образовательных целей школы, вели свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе, посредством участия в проводимых мероприятиях, посвященным юбилейным датам писателей и поэтов, знаменательным датам календаря, участвовали в других мероприятиях, работали в тесном контакте с сельскими и районной библиотеками.

В течение года проводилось обслуживание пользователей на абонементе, рекомендательные беседы при выдаче книг.

Главная задача библиотеки: научить пользователей (учащихся) рациональным приемам работы с книгой, анализу материала, прививать умения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности, искать и перерабатывать необходимую информацию. В течение года было проведено 24 урока информационной грамотности. Оформлено 12 книжных выставок по юбилейным и

знаменательным датам календаря. Проводились рейды по сохранности учебников: в начальных классах 1 раз в четверть, в старших 2 раза в год. Итоги проверки озвучивались на классных родительских собраниях и на линейках.

Основные показатели работы библиотек:

Общий фонд – 19442.

Фонд учебников – 8199.

Фонд художественной и познавательной литературы – 1823.

Количество читателей всего - 163, из них уч-ся 133.

Также были проведены:

- конкурсы рисунков в 5-7 классах;
- анкетирование «Твой современный литературный герой»;
- книжные выставки «Писатели и поэты о годах войны» и «Поэты войны», посвященные к 78-летию Великой Победы; - книжная выставка на тему «Мы за здоровый образ жизни».

10. Материально-техническая база

МОУСОШ п.Петровский расположено на самостоятельном земельном участке в центре поселка, год постройки здания 1973 г. Территория общеобразовательного учреждения благоустроена, обособлена ограждением. Участок имеет соответствующее зонирование: зона застройки, хозяйственная, спортивная, озеленения.

Территория общеобразовательного учреждения имеет 2 хозяйственных въезда, периметральное освещения зданий. Подъездные пути и пешеходные дорожки заасфальтированы, в хорошем состоянии. Входы в учебные здания оборудованы тамбурами.

Помещения обеспечены всеми видами санитарно-технического благоустройства: водоснабжение, канализация учреждения – централизованные, отопление - водяное от поселковых сетей филиала МУП Водоканал «Монолит».

Проектная вместимость 360 человек, фактически количество учащихся 88 человек, средняя наполняемость классов 9,3 человека.

На 1-м этаже общеобразовательного учреждения расположены:

- кабинет директора (14,6 кв.м);
- библиотека (47,7 кв.м);
- кабинет физики (математики) (64,1 кв.м) с лаборантской (13,9 кв.м);
- кабинет технологии (62,9 кв.м);
- кладовая (40 кв.м);
- спортивный зал (148,7 кв.м), тренажерный зал (19,4 кв.м), раздевалки для мальчиков и девочек (15,7 кв.м), снарядная (7,4 кв.м);
- актовый зал (126,5 м²);
- столовая (79,4 кв.м),
- комната тех персонала (8,8 кв.м);
- кабинет завхоза (8,8 кв.м),
- гардероб для учащихся (33,1 м²);
- кабинет музыки (47,4 кв.м);
- Кабинет химии и биологии (63,0 кв.м) с 2-мя лаборантскими (30,3 кв.м);
- кабинет истории (65,3 кв.м);
- с/у (2 по 20,0 кв.м);
- 4 кабинета начальных классов (192 кв.м);

На 2-м этаже общеобразовательного учреждения расположены:

- музей (31,2 кв.м);
- 7 учебных кабинетов (от 48 кв.м до 49 кв.м);
- кабинет хранения костюмов (костюмерная) (48,4 кв.м);
- учительская (31,8);
- кабинет зам директора по учебной части (7,1 кв.м);
- кабинет зам директора по воспитательной работе (7,2 кв.м);
- кабинет для дистанционного обучения (7,2 кв.м);
- мед. кабинет (31,4 кв.м);

Для питьевого режима на первом этаже имеется питьевой фонтанчик , 2 кулера

Кабинет информатики (48 кв.м), размещен на 2 этаже здания. Вентиляция естественная. Отделка: потолок, стены, полы покраска, на окнах жалюзи, установлены мультимедийный проектор, маркерная доска. Количество рабочих мест 15. Компьютеры, расставлены по периметру помещения. Освещение естественное и искусственное. Санитарный режим поддерживается: проводится ежедневная влажная уборка помещений.

Спортивный зал (148,7 кв.м), находится на первом этаже, имеется 2 раздевалки для мальчиков и девочек, в каждой раздевалке имеется душ, туалет, раковина с подводом горячей и холодной воды (водонагреватель). Отделка раздевалок и с/у пол и стены – плитка, потолок – армстронг. В состав спортивного зала входит тренажерный зал (19,4 кв.м), снарядная (7,4 кв.м).

Реализация дополнительных образовательных программ для детей школьного возраста осуществляется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, здоровьесберегающее, духовно-нравственное направление.

Для реализации дополнительных образовательных программ используются кабинеты начальных классов. Отделка помещений полу - линолеум, стены окрашены акриловой, негорючей моющейся краской, потолок – водоэмульсионная краска.

Питание школьников организовано на базе школьной столовой, обеденный зал на 60 посадочных мест (79,4 м²), оборудован мебелью (обеденные группы). Условия для мытья рук школьников: 3 раковины с подводом холодного и горячего водоснабжения. Пищеблок работает на сырье, поставщиком продуктов питания является ИП Каекина М.А. договора № 71-77 от 26.08.2023

Филиал МОУ СОШ п. Петровский в с.Толстовка расположено на самостоятельном земельном участке в центре села, год постройки здания 1968 г. Территория общеобразовательного учреждения благоустроена, обособлена ограждением. Участок имеет соответствующее зонирование: зона застройки, хозяйственная, спортивная, озеленения.

Территория общеобразовательного учреждения имеет 2 хозяйственных въезда, периметральное освещения зданий. Подъездные пути и пешеходные дорожки заасфальтированы, в хорошем состоянии. Входы в учебные здания оборудованы тамбурами.

Проектная вместимость 240 человек, фактически количество учащихся 45 человека, средняя наполняемость классов 6,7 человека.

Здание одноэтажное, вход в учебное здание оборудован тамбуром.

- гардероб (55,7 кв.м);
- склад для реквизита (21,7 кв.м);
- кабинет биологии (48,9 кв.м);
- музейная клмната (43,8 кв.м);
- с/у для мальчиков и девочек (20,4 кв.м), с/у для преподавателей (7,8 кв.м);
- актовый зал (117 кв.м);
- 2 кабинет русского языка и литературы (96,7 кв.м);
- 4 кабинета начальных классов (191,2 кв.м,);
- кабинет математики (49,1 кв.м);
- библиотека (29,8 кв.м);
- инвентарная с хозяйственным краном (8,7 кв.м);
- кабинет иностранного языка (33,8 кв.м);
- учительская (15,2 кв.м);
- спортзал (125,1 кв.м);
- кабинет информатики (16,7 кв.м);
- столовая (32,1 кв.м);

Кабинет информатики (16,7 м²). Вентиляция естественная. Отделка: потолок, стены, полы покраска, маркерная доска. Количество рабочих мест 4. Компьютеры, расставлены по периметру помещения. Освещение естественное и искусственное. Санитарный режим поддерживается: проводится ежедневная влажная уборка помещений.

Спортивный зал (125,1 м²), стены окрашены краской, полу деревянные окрашены краской. Осветительные приборы находятся в защитной арматуре. На окнах – сетка.

Реализация дополнительных образовательных программ для детей школьного возраста осуществляется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, здоровьесберегающее, духовно-нравственное направление.

Для реализации дополнительных образовательных программ используется кабинеты начальных классов. Отделка помещений пола - линолеум, стены окрашены масляной краской, потолок – водоэмульсионная краска.

Питание школьников организовано на базе школьной столовой, обеденный зал на 30 посадочных мест (32,1 м²), оборудован мебелью (обеденные группы). Условия для мытья рук школьников: 1 раковина с подводом холодного и горячего водоснабжения. Пищеблок работает на сырье, поставщиком продуктов питания является ИП Каекина М.А. договора № 61-63 от 26.08.2023

Количество сотрудников в базовой школе и филиалах - 71 человек, медицинский осмотр и флюорографическое обследование ежегодные на базе ГУЗ СО «Краснопартизанская РБ» договор на оказание медицинских услуг с ГУЗ СО «Краснопартизанская РБ» № 14 от 27.03.2023;

14.В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции , работа в учреждениях была организована в режиме, минимизирующем риски заболевания обучающихся и педагогов, других работников школы.

- Проводится утренний фильтр и термометрия проводится с 8.00 до 9.00 ч.
 - 2 раза в неделю проводится генеральная уборка всех помещений с применением дезсредств
 - Проветривание помещений осуществляется по графику, каждые 2 часа. Для этой цели приобретены 8 рециркуляторов воздуха. Рециркуляторы работают по 30 мин. в каждом кабинете. 2 рециркулятора в СОШ п.Петровский и 1 рециркулятор в филиале с.Толстовка установлены в коридорах и работают непрерывно с 8.00 до 17.00. В филиалах с.Раздольное, рециркуляторы работают по 30 мин. в каждой зоне
 - Применяются защитные маски, обеззараживающие средства для рук.
- Обработка рук обучающихся проводится во время утреннего фильтра и на выходе из школы.
- Приобретены:
 - 8 рециркуляторов воздуха,
 - дистанционных термометров-4,
 - масок, перчаток ,дезсредства, санитайзеры для обработки рук.
 - Проводится ежедневная влажная уборка всех помещений с применением дез. средств
 - Санитарная обработка поверхностей парт, стульев, дверных ручек проводится каждые 2 часа.
 - Работа педагогических работников ведется в защитных масках, техперсонала и поваров- в перчатках и защитных масках.

3. Аналитическая часть

Показатели деятельности МОУ «СОШ п.Петровский», подлежащей самообследованию(с филиалами)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	133 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	48 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	77 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 Человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	59 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,87
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильная	49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, (предметных 11 человек с филиалами) смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	26 /73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, (5 человека с филиалами) смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3/15%
1.19.1	Регионального уровня	8/23%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/1%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25/69%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	8/30%

	среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/58%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	5/14%
1.29.2	Первая	8/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0
1.30.2	Свыше 30 лет	27/75%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36/100%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	144 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	81 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,25 кв. м

Выводы: в процессе самообследования установлено:

1. МОУ «СОШп.Петровский» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим Федеральным законодательством Российской Федерации и законодательством Иркутской области, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Саратовской области.
2. Образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования. Нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов.
3. Управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса: администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического и обслуживающего персонала.
4. Система управления обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ.
5. Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы. Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:
в уровне успеваемости и качестве знаний обучающихся всех ступеней;
в результатах итоговой аттестации;
Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.
6. Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки.
7. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении ОУ
8. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся. Обеспечено медицинское обслуживание учащихся. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.
9. Для питания обучающихся функционирует школьная столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся.
10. Ведется профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.
11. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.
12. Для реализации образовательной программы Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план подтверждает статус школы и отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.
13. В основе воспитательной деятельности школы важная роль отводилась педагогической поддержке ребенка и признание в нем личности и индивидуальности, восхождение личности к нравственным ценностям, культуре.
14. В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции , работа в учреждениях была организована в режиме, минимизирующем риски заболевания обучающихся и педагогов, других работников школы. Работа в данном направлении продолжается.
15. На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным

образовательным стандартам и федеральным государственными требованиями. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа п.Петровский» и ее филиалы в с.Толстовка, соответствуют типу ОУ «общеобразовательное учреждение», виду и миссии школы.