



УТВЕРЖДАЮ: *М.А. Крашенинникова*
Директор МОУ «СОШ п.Петровский»
М.А.Крашенинникова
Приказ № 60 от 3 апреля 2023г.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Петровский Краснопартизанского района
Саратовской области»

**Отчет о результатах самообследования
по итогам деятельности
филиала муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п.Петровский
Краснопартизанского района Саратовской области» в с. Раздольное
за 2022 год**

Протокол Педагогического совета
№ 4 от 23 марта 2023 г.

Содержание.

I. Аналитическая часть

- 1. Введение**
2. Общие сведения об организации
3. Система управления организации
4. Образовательная деятельность
 - 3.1. Учебный процесс
 - 3.2. Воспитательная работа
 - 3.3. Дополнительное образование
5. Содержание и качество подготовки учащихся
6. Востребованность выпускников
7. Внутренняя система оценки качества образования
 - 7.1. Индивидуальные образовательные результаты
 - 7.2. Условия образовательного процесса
 - 7.3. Образовательный процесс
8. Кадровое обеспечение
9. Учебно-методическое обеспечение
10. Библиотечно-информационное обеспечение
11. Материально-техническая база

II. Результаты анализа показателей деятельности

1. Показатели деятельности
2. Выводы

1. Введение

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п.Петровский Краснопартизанского района Саратовской области» в с. Раздольное, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось на основании приказа МОУ «СОШ п.Петровский» № 60 от 01.04.2023г. «О предоставлении учредителю отчета о результатах самообследования за 2022 год», на основании Порядка предоставления учредителю отчета о результатах самообследования образовательной организации, в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности филиала МОУ «СОШ п.Петровский» в с. Раздольное в соответствии Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (ред. От 14.12.2017г.) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

Члены комиссии:

1. Крашенинникова М.А.- директор ;
2. Титкова Е.А. - заместитель директора по УВР;
3. Белёва Н.П.- учитель математики

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

Филиал МОУ «СОШ п. Петровский» в с. Раздольное является муниципальным общеобразовательным учреждением, реализующим основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а так же адаптированные основные образовательные программы основного общего образования.

Название школы (по уставу)	Филиал муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа п. Петровский Краснопартизанского района Саратовской области» в с. Раздольное,
Учредитель	Учредителем Учреждения является Краснопартизанский муниципальный район Саратовской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет администрация Краснопартизанского муниципального района Саратовской области
Год основания	1968 год
Юридический адрес	413540 Саратовская область, Краснопартизанский район, п.Петровский, ул.Центральная д.40
Телефон	8(84577) 2-44-91
e-mail	shrazd@yandex.ru
сайт	http://schoolrasdolnoe.ucoz.net
Директор школы	Крашенинникова Марина Александровна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Титкова Елена Анатольевна

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия	64Л01 0001397	№1746 от 12.01.2015 г	Министерство образования Саратовской области	№ 8 от 12.01.2015	бессрочно

Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Свидетельство о государственной аккредитации	64A01 № 0000016	№ 619 от 10.03.2015	Министерство образования Саратовской области	№816 от 10.01.2015	25.12.2024

В своей деятельности филиал МОУ «СОШ п. Петровский» в с. Раздольное руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", другими законодательными актами Российской Федерации, Саратовской области, Краснопартизанского района и Уставом МОУ «СОШ п. Петровский».

Филиал не является юридическим лицом и действует на основании Устава Учреждения и Положений о филиалах.

Основные направления деятельности филиала МОУ «СОШ п. Петровский» в с. Раздольное регламентированы нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке. С целью создания безопасных условий труда и обучения, сохранения жизни и здоровья участников учебно-воспитательного процесса, предупреждения производственного и детского травматизма, соблюдения требований санитарно-гигиенических норм и противопожарной безопасности в филиале МОУ «СОШ п. Петровский» в с. Раздольное закреплены ответственные лица за состояние охраны труда, изданы приказы и инструкции по безопасности жизнедеятельности, охране труда, пожарной безопасности.

Имеются разработанные и согласованные: Паспорт дорожной безопасности, Антитеррористический Паспорт.

Для улучшения санитарно-гигиенических норм, норм пожарной безопасности, охраны труда проведено обследование, испытания и зарядка, имеющихся огнетушителей (8 штук – срок годности до июля 2024 года).

С целью обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности имеются автоматическая пожарная сигнализация и система видеонаблюдения, сторожа, КТС.

Медицинское обслуживание обучающихся в филиале обеспечивается медицинским персоналом Петровского ФАП, которые закреплены органом исполнительной власти в сфере здравоохранения Саратовской области, на основании заключенного договора, который наряду с администрацией и педагогическим персоналом. Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания обучающихся.

Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная МОУ «СОШ п. Петровский», отвечает направлениям деятельности образовательного учреждения и позволяет выполнять требования ФГОС и ФК ГОС.

В школе ведется годовое планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности.

2. Система управления организации.

Структура управления школы, органов самоуправления носит государственно-общественный характер. Основными органами общественного управления в школе на основании Устава школы являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Общешкольный родительский комитет

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Формами самоуправления являются Педагогический Совет, Родительский комитет, Профсоюзный комитет.

Для управления организацией образовательного процесса, коллегиального обсуждения вопросов развития содержания образования, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, контроля успеваемости и посещаемости занятий обучающимися, их перевода и допуска к государственной итоговой аттестации, состояния и развития материального оснащения учебных кабинетов и других вопросов деятельности функционирует Педагогический совет (далее - педсовет) под председательством директора.

Участие педагогического коллектива в управлении осуществляется через работу педагогического совета.

Для координации и оперативного контроля деятельности администрации проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, обсуждаются и принимаются оперативные решения.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как педагогические советы, смотры-конкурсы, предметные недели, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка перспективных планов развития приказом директора создаются рабочие группы.

В школе функционирует самоуправление обучающихся – Совет старшеклассников, целью которого являются развитие демократической культуры в школе, социализация школьников, воспитание гражданственности и патриотизма. В структуре управления определенное место принадлежит учащимся.

Работа с родителями осуществляется через общешкольный родительский комитет.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

3. Образовательная деятельность.

3.1 Учебный процесс.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом школы, годовым планом работы по всем направлениям деятельности.

Филиал МОУ «СОШ п. Петровский» в с. Раздольное осуществляет обучение по двум основным образовательным программам общего образования:

1. Начальное общее образование - срок обучения 4 года;

2. Основное общее образование - срок обучения 5 лет;

Учебный процесс по образовательным программам осуществляется на основании ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9классы), учебного плана и учебно- методических комплексов учебных дисциплин.

Для организации образовательного процесса сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов, включающий:

- ООП НОО;

- ООП ООО;

- ФК ГОС;

- Учебный план;

- Календарный график учебного процесса;

- Программы учебных предметов, внеурочной деятельности;

- Внутренние локальные акты, регламентирующие учебную деятельность.

Учебный процесс организуется в строгом соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком учебного процесса.

1. Продолжительность урока 45 минут

2. Режим обучения для 1-х классов: сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут,

ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут,

январь – май – 4 урока по 45 минут.

3. Сменность занятий

	1 смена	2 смена
Класс / количество учащихся	с 1 по 9 / 10	-

Итого	5 / 10	-
-------	--------	---

4. Расписание звонков:

1 класс	2 -4 класс	
1 урок: 8.30 - 9.05	1 урок: 8.30 - 9.10	4 урок: 11.05 - 12.45
2 урок: 9.25 - 10.00	2 урок: 9.20 - 10.00	5 урок: 12.55 - 13.35
3 урок: 10.20 - 10.55	3 урок: 10.10 - 11.50	6 урок: 13.45 - 14.20
4 урок: 11.15 - 11.50		7 урок: 14.30 - 14.10

5. Количество учебных недель (в соответствии с Уставом ОУ)

Классы	Количество учебных недель
1 класс	33
9 класс	34
2-8 классы	34

6. Максимальный объем учебной нагрузки

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
5 дневная учебная неделя	21	23	23	23	29	30	32	33	33

9. Продолжительность каникул

Каникулы	Количество дней
Осенние	9
Зимние	13
Весенние	8
Всего	30

Система контроля за организацией образовательной деятельности определена Планом внутришкольного контроля.

Расписание учебных занятий было составлено и утверждено в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, учетом максимальной недельной нагрузки обучающихся.

Состав учащихся:

в школе обучается 9 учащихся из них:

- 1-4 классах - 3 учащихся,
- 5-9 классах – 6 учащихся,

В течение последних лет количество учащихся остается относительно стабильным. Дети из разных семей, но в основной массе - благополучных. В филиале учатся все дети, проживающие на закрепленной территории.

Основные вопросы, регламентирующие образовательную деятельность: выбор языка обучения, утверждение учебного плана, рассмотрение рабочих программ по предметам, курсам, внеурочной деятельности; принятие локальных актов, изучение основных требований реализации ФГОС, допуск к ГИА и др., обсуждаются и рассматриваются педагогическим советом.

3.2. Воспитательная работа.

Воспитательная работа осуществлялась деятельностью школьного самоуправления, внеурочной работы, родительских комитетов классов и школы. Форма планирования охватывает организацию воспитательной деятельности, развитие коллектива, развитие личности.

В основе воспитательной деятельности школы важная роль отводится педагогической поддержке ребенка и признание в нем личности и индивидуальности, восхождение личности к нравственным ценностям, культуре. Одна из задач духовно - нравственного воспитания сформулированная в Концепции воспитательной программы и нашедшая отражение в воспитательной программе школы - это воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях российского народа. В соответствии с этими

положениями усилия администрации и педагогического коллектива в этом году были направлены на создание условий развития ребёнка как духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения и этического сознания, ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.

С целью дальнейшей разработки воспитательной программы ОУ духовно - нравственного развития на основе Концепции воспитательной программы стандартов второго поколения были выбраны приоритетные направления деятельности.

На начало года был разработан перспективный план, на основе анализа за прошлый учебный год, исходя из приоритетных направлений деятельности школы были сформулированы цели и задачи, запланированы массовые мероприятия муниципального и общешкольного уровней

На основе диагностической и информационной карт мониторинга развития воспитательного процесса в школе, администрацией проанализирована динамика развития системы воспитания учащихся.

Классными руководителями вовремя планировалась воспитательная работа на год. На тематических классных часах учащиеся прослушали беседы по профилактике правонарушений, ДДТТ, ПДД, СПИДа, наркомании, по нравственному, гражданскому, патриотическому, экологическому воспитанию, формированию здорового образа жизни. Учащиеся принимали участие в играх, конкурсах, викторинах, экскурсиях. В журналах по ТБ и ПБ зафиксированы беседы по ТБ, ПБ, правилах поведения в школе и во время каникул.

Классными руководителями проведены серии ситуационных классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом в память о трагических событиях в Беслане» 1-3 сентября 2021г.

- Единые классные часы: «Уроки толерантности», «День космонавтики», «День здоровья», «Уроки мужества», урок ОБЖ, проведены уроки гражданской обороны с практической частью, единый классный час, посвященный безопасности дорожного движения, олимпийские уроки, уроки цифры.

Большая работа проведена в школе, классах с детьми по профилактике предупреждения правонарушений (анкетирование, наблюдение индивидуальная беседа, ведение личных карточек, посещение на дому, контроль за посещаемостью, успеваемостью учащихся).

В течение года на внутришкольном учете не стояло ни одного учащегося, нарушение и дисциплины не было.

Военно-патриотическое воспитание в школе осуществлялось во внеурочной внеклассной деятельности на классном и общешкольном уровне. Ежегодно проводится месячник, посвященный пожилым людям.

Все учащиеся 5-9 классов в течение всего года активно оказывали помощь ветеранам труда и одиноким пожилым односельчанам.

В рамках подготовки юношей к службе в Вооруженных силах Российской Федерации были проведены Веселые старты в начальной школе. Также успешно проведены акции «Поздравь защитника Отечества». Краеведческая работа в школе даёт возможность воспитания бережного отношения к природному богатству, уважение к труду и человеку труда. Изучение культурного наследия, обрядов и традиций воспитывает чувство принадлежности к народу, ответственность за продолжение своего рода.

В течение года проводили мероприятия по озеленению классов, учились выращивать рассаду, делать подделки из природного и бросового материала, участвовали во Всероссийском субботнике.

В перспективе развития патриотического движения необходимо продолжать работу по направлению волонтерского движения.

По – прежнему приоритетным направлением для нас остается спортивно-оздоровительная работа. Вопросам здоровья были посвящены уроки физкультуры, химии, биологии, практические занятия, тренинги, тематические классные часы. Каждый год проводится акция «Мы выбираем здоровый образ жизни», «Школа-территория здоровья!» в рамках которого были проведены ряд мероприятий: тематические линейки, беседы, классные часы, дни Здоровья, веселые спортивные игры, акции «Мы против наркотиков», «Зажги синим».

3.3. Дополнительное образование.

В целом охват учащихся кружковой работой по школе составил 100 % . Положительными показателями выполнения намеченных на год целей и задач явились следующие результаты деятельности:

Результативность участия в конкурсах в 2021- 2022у. г.

Филиал МОУ «СОШ п. Петровский» в с. Раздольное

Название	Участник	Класс	Результат	Руководитель
Всероссийская просветительная акция Культурный марафон	Сарсенов З. Сибилева Е.	5 8	Сертификат	Белёва Н.П.
Районный конкурс рисунков «Все цветы для мамы»	Буланкин Илья	3	Сертификат	Лыженкова Н.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе Учү.ру	Буланкин Илья	3	Грамота	Лыженкова Н.В.
«Большой этнографический диктант - 2021»	Тюрин Александр	3	Сертификат	Лыженкова Н.В.
Районный конкурс рисунков «Символ Нового года»	Сарсёнов А Тюрин С. Буланкин И	3	Диплом 1 место Сертификат Сертификат	Лыженкова Н.В.
Акция «Культурный марафон»	Сарсенов З Сарсенов Р. Сибилева Е. Мажитов Н	5 8 8 9	Сертификат	Кирста Е.А. Титкова Е.А. Чепурнова И.В
Всероссийский тест на знание Конституции РФ 2021	Сарсенов З	5	сертификат	Кирста Е.А..
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Сибилев С	6	Похвальная Грамота	Кирста Е.А.
Марафон финансовой грамотности	Забилов Д. Мажитов Н Сарсенов З Сибилева Л. Сибилев С. Сарсенов Р.	9 9 5 8 6 8	Сертификат	Белёва Н.П.
РЕГИОНАЛЬНЫЙ Конкурс «Скажи, о чем молчишь»	Мажитов Н.	9	Сертификат	Белёва Н.П.
Районный конкурс рисунков, посвященных Дню мамы	Буланкин И.	3	Сертификат	Лыженкова Н.В.
Урок цифры	Забилов Д Мажитов Н. Сарсенов Р Сибилева Л	9 9 8 8	Сертификат	Титкова Е.А.
Международная дистанционная олимпиада Осень 2021	Сарсенов Р.	8	Сертификат	Белёва Н.П.
Открытый российский математический интернет-конкурс «Tic-tac-logic» Меташкола	Мажитов Н.	9	сертификат	Белева Н.П.
Флешмоб «Счастье материнства»	Сибилева Л Сарсенов Расул Мажитов Никита	8 8 9		Чепурнова И.В.

Математическая олимпиада BRICSMATH.COM 2021	Сарсенов З Сибилев С. Сибилева Е Сарсенов Р Мажитов Н Забилов Д	5 6 8 8 9 9	Диплом победителя Сертификат Грамота Похвальная грамота Похвальная грамота сертификат	Белева Н.П.
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада « Многовековая Югра»	Сибилев С.	6	Похвальная грамота	Белёва Н.П.
«Здоровая нация – процветание России» Конкурс синквейнов	Мажитов Н	9	сертификат	Чепурнова И.В.
Конкурс рисунков «Подари открытку папе»	Тюрин С. Буланкин И. Сарсенов А.	3	сертификат	Лыженкова Н.В.
Конкурс рисунков «Афганистан глазами детей»	Сарсенов А Буланкин И Тюрин С	3	Сертификат Сертификат Диплом 2 степени	Лыженкова Н.В.
Акция «Панфилов с нами»	Сарсенов Р Сибилева Е Мажитов Н	8 8 9	Сертификат	Чепурнова И.В.
Всероссийская олимпиада «Белая береза»	Сарсенов Р	8	Сертификат	Чепурнова И.В.
Поздравительный календарь «Любимой маме»	Сарсенов Расул	8	Призер	Чепурнова И.В.
Международный конкурс по литературе «Творчество Н.А. Некрасова»	Мажитов Никита	9	Победитель 2 место	Чепурнова И.В.
Урок цифры	Сарсенов З	4	сертификат	Титкова Е.А.
Патриотический диктант «Дорогой героев»	Сарсенов Р Сибилева Е Мажитов Н	8 8 9	Сертификат	Чепурнова И.В.
Правовой диктант	Мажитов Н Сибилев С	9 6	Сертификат Сертификат	Чепурнова И.В Кирста Е.А.
Конкурс рисунков Дом творчества «Пусть всегда будет мама!»	Тюрин С	3	сертификат	Лыженкова Н.В.
Соревнования «Лыжня России -2021»	Сарсенов Р Мажитов Н	8 9	участие	Поволяева И.Н.
Викторина «Родной край: известный и неизвестный»	Сарсенов Р Сибилева Е Мажитов Н Сарсенов З Сибилев С	8 8 9 5 6	сертификат	Чепурнова И.В. Кирста Е.А.
Викторина «Оружие Победы»	Сарсенов Р Сибилева Л Мажитов Н	8 8 9	сертификаты	Чепурнова И.В.

4. Содержание и качество подготовки учащихся.

4.1. Сведения об освоении учащимися образовательных программ.

За последние 3 года школа показывает стабильные результаты успеваемости, качества знаний. Оставленных на повторное обучение детей нет.

Отчёт об успеваемости за 2021-2022 г

Филиал МОУ «СОШ п. Петровский» в с. Раздольное

класс	на- чало. года	при- бы- ло	вы- бы- ло	на конец четве- рти	успе- вает	не ус- пе- в	не аттес- - тован	Учатся		% успе- вае- м.	Кач.-во знаний	Учитель	
								4	5				
1 кл.	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2 кл.	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3 кл	3	0	0	3	100	0	0	3	0	100	100	Лыженкова Н.В.	
4 кл	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
5 кл	1	-	-	1	100	-	-	0	1	100	100	Кирста Е.А.	
6кл.	1	-	-	1	100	-	-	0	-	100	0	Кирста Е.А.	
7 кл	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8 кл.	2	-	-	2	100	-	-	1	1	100	50	Чепурнова И.В.	
9 кл	2	-	-	2	100	-	-	1	0	100	50	Чепурнова И.В.	
итого	10	-	-	10	100	-	-	5	2	100	60		

. Отличников 2 человека. Ударников 5 человек. При 100% успеваемости, качество знаний составило 60%. Самым высоким качеством знаний в 3,5 классах 100%. Из года в год качество знаний по всем основным предметам, изучаемых по учебному плану, остается стабильным т.к. учителя школы своевременно повышают своё самообразование.

4.2. Результаты ГИА.

Итоги государственной аттестации в 9 класса. К ГИА было допущено 2 обучающихся 9 класса, что составило 100% от общего числа обучающихся в 9 классе.

	Предмет	Количество обучающихся	Сдали на: (количество человек)				Подтвердили, %	Учитель
			2	3	4	5		
1	Математика	2	-	1	1	-	100	Белёва Н.П.

2	Русский язык	2	-	2	-	-	50	Чепурнова И.В.
3	Биология	2	-	1	-	1	100	Кирста Е.А.
4	География	2	-	1	-	1	100	Титкова Е.А.

В целом, подтверждение составляет 75 %. Не подтвердили оценки по русскому языку (1 обучающийся). Учителю рекомендовано усилить работу по подготовке к ГИА.

В 2020-2021 учебном году проводились срезы знаний среди обучающихся 5,7,8 классов.

Результаты показали, что обученность составила 100%, что соответствует итогам учебного года.

Ошибки, допущенные при проведении среза знаний по математике:

- ✓ 5 кл. – действия с дробями, координатная прямая
- ✓ бкл.- в решении задач на составление систем уравнения, смежные и внешние углы прямоугольника; разложение многочлена на множители.
- ✓ 8 кл- Проверка работы показала, что проблемными для учеников в 8-х классах были примеры на вычисление с дробями, корнями.

Ошибки, допущенные при проведении среза знаний по русскому языку

✓ 5кл.- были допущены следующие ошибки: правописание гласных о-ё после шипящих в корне и окончании, правописание мягкого знака после шипящих на конце существительных, глаголов, знаки препинания в предложении с прямой речью, не определяли тип текста.

✓ бкл.- безударная гласная в корне слова, проверяемая ударением, дефисное написание местоимений и наречий с суффиксами, правописание производных предлогов, приставка пре и при, в грамматическом задании были ошибки при морфемном разборе, при морфологическом разборе краткого причастия.

Ошибки допущенные при проведении среза знания по биологии

5 класс- ошибки в построении логических цепочек, выявлении причинно-следственных связей. бкл – основные трудности при решении вопросов, связанных со строением нервной системы, особенностями тканей, иммунитетом.

8 кл- ошибки в определении биологических понятий, построении логических цепочек.

Ошибки допущенные при проведении среза знания по химии:

8 класс- в решении химических уравнений, задач.

Ошибки допущенные при проведении среза знания по истории:

5 класс- на соотнесении понятия и определения

бкласс- в определении исторических событий, жанрах литературы.

Ошибки, допущенные при проведении среза знаний по географии:

5 класс- в определении и характеристики типов земной коры, в определении минералов и горных пород по классификации.

6 класс- в соотношении между природной зоной и их особенностями.

8 класс- в определении природных сообществ, в составлении цепочки «закономерность-следствие»

**Сведения об успеваемости по филиалу МОУ «СОШ п.Петровский»
в с.Раздольное за 2021-22 у.г.**

1.Качество знаний и успеваемость:

Показатель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Качество знаний	61%	60%	61%	60%	60
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%

3.Результаты промежуточной аттестации

По решению педагогического совета в промежуточную (годовую) аттестацию была включена проверка знаний по следующим предметам:

- Русский язык (3,5,6)
- Математика (3,5,6)
- Биология (8 кл)
- География 8 класс

Результаты промежуточной аттестации

3 класс- русский язык Успеваемость -100% Подтверждение- 100%	3 класс математика Успеваемость -100% Подтверждение- 75 %
--	---

5 класс- русский язык Успеваемость -100% Подтверждение- 100%	5 класс математика Успеваемость -100% Подтверждение- 100 %
--	--

6 класс- русский язык Успеваемость -100% Подтверждение- 100 %	6 класс математика Успеваемость -100% Подтверждение- 100 %
---	--

8 класс география Успеваемость-100% Подтверждение 100%	8класс- биология Успеваемость- 100% Подтверждение - 100%
--	--

Таким образом, анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что успевают 100% обучающихся. Не подтвердили свои знания на промежуточной аттестации по математике в 3 классе (1 чел). Учителю рекомендовано обратить особое внимание на допущенные ошибки и включать в уроки задания, направленные на устранение пробелов по данным темам.

4.3. Сведения об участии в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников.

В 2021-2022 учебном году учащиеся 5-9 классов, приняли участие только в предметных олимпиадах на школьном уровне. Результаты отражены в таблице:

Общее количество принявших участие	Победители	Призеры	% победителей и призеров
5	2	2	80

6. Внутренняя система оценки качества образования

6.1. Индивидуальные образовательные результаты:

Критерий	Показатель	Индикатор	Ед – цы %
Уровень учебных достижений	Уровень обученности	Отношение числа обучающихся, успевающих на «4» и «5» к общему числу аттестуемых обучающихся	5/60
	Уровень усвоения государственных стандартов	Доля обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации балл выше установленного минимального к общему числу участвующих в аттестации (по каждому сдаваемому предмету по ступеням):	-
Уровень внеучебных достижений	Участие в предметных олимпиадах	Доля числа победителей и призеров школьного этапа олимпиад от общего количества обучающихся принявших участие в олимпиаде	4/80
		Всего приняли участие - человек Количество победителей и призеров человек	5/4
	Участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях	Доля числа участников конкурсов и соревнований от общего числа учащихся	9/100
		Доля числа призеров конкурсов и соревнований от общего числа участников	8/80
	Проектная и исследовательская деятельность	Доля учащихся, включенных в исследовательскую деятельность от общего количества учащихся	6/60
		Доля учащихся, включенных в проектную деятельность от общего числа обучающихся	3/9
Уровень социализации	Социальная проба Социальная практика	Количество социальных партнеров	2
		Доля обучающихся, участвующих в реализации социальных проектов	9/100
	Асоциальное поведение	Доля числа несовершеннолетних учащихся, совершивших правонарушения, от общего числа учащихся 14-16 лет	0%
		Доля числа несовершеннолетних учащихся, состоящих на учете в ПДН, от общего числа учащихся 14-16 лет	0%
		Доля числа учащихся, состоящих на внутришкольном учете	0%
Безопасность и здоровье	Уровень здоровья обучающихся	Отношение числа детей с патологиями при поступлении в школу, к количеству выпускников, имеющих патологии	0

		при выходе из школы	
		Отношение числа учащихся, освобожденных от занятий физкультурой на начало учебного года, к количеству освобожденных от занятий физической культурой на конец учебного года	0%
		Доля учащихся, учащихся на дому по состоянию здоровья	0
	Уровень травматизма	Доля числа зафиксированных случаев травматизма от общего числа учащихся	0%

6.2. Условия образовательного процесса

Критерий	Показатель	Индикатор	Ед – цы %	
Материально-технические условия	Состояние здания	Доля помещений, находящихся в аварийном состоянии	0%	
		Информационное обеспечение	Доля числа кабинетов, имеющих ПК (личные)	71%
	Доля кабинетов, имеющих выход в Интернет		56 %	
	Доля числа кабинетов, подключенных к локальной сети		0%	
	Количество учащихся на один компьютер		50 %	
	Количество мультимедийной техники		8	
	Обеспеченность библиотеки литературой	Доля числа комплектов учебников (для одного обучающегося)	100 %	
		Количество художественной литературы на одного ученика	72 %	
	Обеспеченность учебно-лабораторным оборудованием	Доля предметных кабинетов, оснащенных учебно-лабораторным оборудованием не менее чем на 80%	0%	
	Обеспеченность спортивным оборудованием	Доля обеспеченности спортивным оборудованием:	- легкая атлетика	68 %
			- гимнастика	10 %
			- спортивные игры	63%
			- борьба	5%
	Обеспеченность школьной столовой технологическим оборудованием	Доля обеспеченности школьной столовой:	- технологическим оборудованием	35 %
			- кухонным оборудованием	52 %
- столовым оборудованием			100%	
Кадровое обеспечение	Образование педагогов	Доля числа педагогов с высшим образованием	67%	
		Доля числа педагогов, имеющих квалификационные категории	67%	
		Доля числа педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности	33%	
		Доля числа педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	67%	
		Доля числа педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	0%	
		Доля числа педагогов, прошедших курсовую переподготовку в текущем учебном году	71%	
		Доля числа педагогов, прошедших курсовую переподготовку дважды за пять последних лет	100%	
Организация	Иные формы обучения	Доля учащихся в форме экстерната	0%	

бразова-ельного процес-а		Доля учащихся на дому	0%
		Доля семейного образования	0%
Эффективность использования ИКТ в учебном процессе	Готовность учителей к использованию ИКТ Использование ИКТ в преподавании различных предметов	Доля учителей, имеющих свидетельство о подготовке в области ИКТ	25 %
		Доля учителей, использующих средства ИКТ в учебном процессе	100%
Удовлетворение индивидуальных запросов учащихся	Дополнительное образование школьников	Доля числа учащихся, посещающих кружки и секции в школе	100%
		Доля числа учащихся, посещающих кружки в учреждениях дополнительного образования	100%
		Доля числа учащихся, посещающих спортивные секции в школе	100%
Управление образовательным учреждением	Нормативно-правовая документация	Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации	да
		Ведение школьной документации в соответствии с требованиями	да
	Привлечение общественности в управление ОУ	Наличие родительского комитета ОУ.	Да
Эффективность управления		Доля числа респондентов, удовлетворенных управлением образовательной системой, от общего количества опрошенных	81%
Реализация образовательных программ	Соответствие выбранных УМК федеральному перечню учебников	Доля УМК, соответствующих федеральному перечню учебников	100%
Соответствие используемых технологий требованиям образовательной программе	Использование активных и интерактивных методов обучения	Доля учителей, использующих активные и интерактивные методы обучения на практике	100%
Организация горячего питания		Доля учащихся охваченных горячим питанием	100%
		Доля учащихся из малообеспеченных и многодетных семей охваченных горячим питанием	100%
		Доля учащихся охваченных горячим питанием 1 раз в день	100%
		Доля учащихся охваченных горячим питанием 2 раза в день	0%
		Доля числа респондентов, удовлетворенных организацией горячего питания в школе	97%

6.3. Образовательный процесс

Критерий	Показатель	Индикатор	Ед - цы
Наполняемость классов		Доля количества классов, в которых наполняемость превышает 14 человек от общего количества классов	0%
Реализуемые учебные программы	Общеобразовательные	Доля числа реализуемых показателей от общего количества показателей	100%
	Коррекционные		0%
Формы организации учебного процесса	Классно-урочная	Доля числа реализуемых показателей от общего количества показателей	100%

	Индивидуальное обучение (надомное)		0%
	Экстернат		0%
	Семейное обучение		0%
	Дистанционное обучение		100%
Научно-методическая деятельность педагогического коллектива	Организация инновационной деятельности	Доля количества педагогов, применяющих инновационные педагогические технологии, от общего числа учителей	100%
	Презентация и популяризация собственной педагогической деятельности	Доля числа педагогов, активно участвующих в работе методических семинаров различного уровня (выступления, открытые уроки, мастер-классы)	60%
		Доля числа учителей, имеющих собственные публикации	0%
		Доля учителей, принимающих участие в профессиональных конкурсах, грантах различных уровней	0%
Воспитательная работа	Целостная системы воспитательной работы	Наличие в ОУ традиций, циклограммы проводимых мероприятий	Да
	Детское самоуправление	Функционирование детской организации	да
	Совет профилактики	Динамика правонарушений	0 %
	Культурно-массовая работа	Динамика посещений концертов, детских представлений, музеев, экскурсий	0%
	Патриотическое воспитание	Динамика проводимых мероприятий и акций по данному направлению	100%
	Духовно-нравственное и эстетическое воспитание	Динамика проводимых мероприятий и акций по данному направлению	100%
	Участие в муниципальных и региональных конкурсах по направлениям работы	Доля числа победителей и призеров от общего числа участников	50%
Соответствие запросу родителей и обучающихся		Доля числа респондентов, удовлетворенных организацией образовательного процесса	84%

7. Кадровое обеспечение

В школе работает всего 6 педагогов, из них административные работники – 1 человек.

Стаж работы учителей в школе:

от 10 до 20 лет – 0 (0%),
20 лет и более – 6 (100%),

Качественный состав (по образованию) педагогического коллектива школы:

Общее количество учителей	Количество учителей, имеющих		
	Среднее специальное	Высшее образование	Из них два высших

	образование		образования
6	2 (33%)	4 (67%)	0 (0%)

Качественный состав (по категориям) педагогического коллектива школы:

Общее количество учителей	Количество учителей, имеющих			
	Соответствие занимаемой должности	I квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Не имеют квалификации
6	2(33%)	4(67%)	0(0%)	0 (0%)

Учителя школы большое внимание уделяют самообразованию через курсовую подготовку, участие в НПК, семинарах. Ежегодно педагоги повышают свою квалификацию. В 2021 году прошли курсовую подготовку:

Тема, программа	Количество часов	Когда и где	Количество учителей
КПК учителей-предметников в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	144	ООО «Центр развития педагогики!» Февраль-март 2022	3
	118	ООО «Межреспубликаций ИПКиПК при Президиуме федерации развития образования» г. Брянск Июнь 2021 г	
	72	ООО «Московский институт профессиональной подготовки и ПК педагогов	

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике.

8. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях педагогического совета, согласованы с заместителем директора по УВР и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего полного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека. Общий фонд библиотеки составляет 793 экземпляра, в т.ч. школьных учебников – 596 экземпляров.

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Работа библиотеки велась по направлениям:

- содействие учебно-воспитательному процессу путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.

- приобщение детей к ценностям мировой и отечественной культуры.
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
- привитие любви к родному краю.
- овладение новыми технологиями работы.

Решая поставленные задачи, библиотеки работали в тесном контакте с администрацией, учителями, родителями и учащимися. Библиотеки поддерживали и обеспечивали реализацию образовательных целей школы, вели свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе, посредством участия в проводимых мероприятиях, посвященным юбилейным датам писателей и поэтов, знаменательным датам календаря, участвовали в других мероприятиях, работали в тесном контакте с сельскими и районной библиотеками.

В течение года проводилось обслуживание пользователей на абонементе, рекомендательные беседы при выдаче книг.

Главная задача библиотеки: научить пользователей (учащихся) рациональным приемам работы с книгой, анализу материала, прививать умения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности, искать и перерабатывать необходимую информацию. В течение года было проведено 12 уроков информационной грамотности. Оформлено 15 книжных выставок по юбилейным и знаменательным датам календаря. Проводились рейды по сохранности учебников: в начальных классах 1 раз в четверть, в старших 2 раза в год. Итоги проверки озвучивались на классных родительских собраниях и на линейках.

Основные показатели работы библиотек:

Общий фонд – 793.

Фонд учебников – 596.

Фонд художественной и познавательной литературы – 177.

Количество читателей всего - 26, из них уч-ся 13.

10. Материально-техническая база

Филиал МОУ СОШ п.Петровский в с. Раздольное

расположен на самостоятельном земельном участке в центре села, год постройки здания 1968 г. Территория общеобразовательного учреждения благоустроена, обособлена ограждением. Участок имеет соответствующее зонирование: зона застройки, хозяйственная, спортивная, озеленения.

Территория общеобразовательного учреждения имеет 2 хозяйственных въезда, периметральное освещения зданий. Подъездные пути и пешеходные дорожки заасфальтированы, в хорошем состоянии. Вход в учебное здание оборудован тамбуром.

Проектная вместимость 120 человек, фактически количество учащихся 10 человек, средняя наполняемость классов 2,5 человека.

Здание одноэтажное.

- с/у (1*13,2 кв.м.);
- кабинет технологии для мальчиков (72 кв.м);
- кабинет математики (38,6 кв.м);
- гардероб (20 кв.м);
- обеденный зал (30 кв.м);
- игровая (36,2 кв.м);
- кабинет биологии (30 кв.м);
- кабинет информатики и информатики (50,1 кв.м);
- кабинет русского языка (33,7 кв.м);
- кабинет начальных классов (37,2 кв.м);
- кабинет истории (36,2 кв.м);
- кабинет биологии (36 кв.м.)
- спортзал (150 кв.м);
- библиотека (36,6 кв.м);
- помещение для техперсонала (8,1 кв.м);

Для питьевого режима в фойе установлен кулер с кипяченой охлажденной водой. Вода меняется каждые 3 часа. Также учащимися используются индивидуальные емкости с водой.

Кабинет физики и информатики (50,1 кв.м.)- совмещенный. Вентиляция естественная. Отделка: потолок, стены, полы- покраска, в наличии мультимедийный проектор, маркерная доска. Количество рабочих мест 5. Компьютеры, расставлены по периметру помещения. Освещение естественное и искусственное. Санитарный режим поддерживается: проводится ежедневная влажная уборка помещений.

Спортивный зал (150 кв.м.) стены окрашены краской, полы деревянные окрашены краской. Осветительные приборы находятся в защитной арматуре. На окнах – решетки деревянные. Трубы закрыты деревянными решетками.

Реализация дополнительных образовательных программ для детей школьного возраста осуществляется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, здоровьесберегающее, духовно-нравственное направление.

Для реализации дополнительных образовательных программ используются кабинеты начальных классов, биологии, математики. Отделка помещений- стены окрашены масляной краской, потолок – вододисперсионная краска.

Питание школьников организовано на базе школьной столовой, обеденный зал на 24 посадочных места (30 кв. м²), оборудован мебелью (обеденные группы). Условия для мытья рук школьников: 1 умывальник в перед обеденным залом. Пищеблок работает на сырье, поставщиком продуктов питания является ИП Какина М.А. договора № 103-107 от 13.01.2022

3. Аналитическая часть

Показатели деятельности филиала МОУ «СОШ п.Петровский» в с. Раздольное, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	9 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	3 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	6 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 Человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	60%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовая профильная	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	9/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	877%
1.19.1	Регионального уровня	3/23%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	9/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4/67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	4/67%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/33%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,65 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	137 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	26 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18 кв. м

Выводы: в процессе самообследования установлено:

1. Филиал МОУ «СОШ п.Петровский» в с. Раздольное осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим Федеральным законодательством Российской Федерации и законодательством Иркутской области, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Саратовской области.
2. Образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования. Нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов.
3. Управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса : администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического и обслуживающего персонала.
4. Система управления обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ.
5. Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты

характеристики образа будущей школы. Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились: в уровне успеваемости и качестве знаний обучающихся всех ступеней; в результатах итоговой аттестации; Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

6. Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки.

7. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением.

8. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся. Обеспечено медицинское обслуживание учащихся. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

9. Для питания обучающихся функционирует школьная столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся.

10. Ведется профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

11. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

12. Для реализации образовательной программы Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план подтверждает статус школы и отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

13. В основе воспитательной деятельности школы важная роль отводилась педагогической поддержке ребенка и признание в нем личности и индивидуальности, восхождение личности к нравственным ценностям, культуре.

14. На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям. Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п.Петровский» в с.Раздольное, соответствует типу ОУ «Общеобразовательное учреждение», виду и миссии школы.