



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ п.Петровский»
Крашенинникова М.А.
Приказ № 52 от 01.04.2024 г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования по итогам
деятельности муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа
п.Петровский Краснопартизанского района
Саратовской области» за 2023 год**

протокол Педагогического совета № 3 от 04.04.2024 г.

2024 г.

Содержание.

I. Аналитическая часть

- 1. Введение**
2. Общие сведения об организации
3. Система управления организации
4. Образовательная деятельность
 - 4.1. Учебный процесс
 - 4.2. Воспитательная работа
5. Содержание и качество подготовки учащихся
6. Востребованность выпускников
7. Внутренняя система оценки качества образования
 - 7.1. Индивидуальные образовательные результаты
 - 7.2. Условия образовательного процесса
 - 7.3. Образовательный процесс
8. Кадровое обеспечение
9. Учебно-методическое обеспечение
10. Библиотечно-информационное обеспечение
11. Материально-техническая база

II. Результаты анализа показателей деятельности

1. Показатели деятельности
2. Выводы

I. Аналитическая часть

1. Введение

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа п.Петровский Краснопартизанского района Саратовской области» в с.Толстовка, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось на основании приказа МОУ «СОШ п.Петровский» № __ от __.04.2024 г. «О предоставлении учредителю отчета о результатах самообследования за 2023 год», на основании Порядка предоставления учредителю отчета о результатах самообследования образовательной организации, в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности филиала МОУ «СОШ п.Петровский» в с.Толстовка в соответствии Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (ред. От 14.12.2017г.) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

Члены комиссии:

Лобачева О.И...- руководитель филиала

Аслапова Е. Н. - учитель истории и обществознания

Исаева О. Л. - учитель русского языка и литературы

2.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Полное наименование учреждения филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п.Петровский Краснопартизанского района Саратовской области» вс.Толстовка Краснопартизанского района Саратовской области

(в соответствии с Уставом)

2. Год основания 1968

3. Учредитель (-ли): Администрация Краснопартизанского муниципального района Саратовской области Адрес: 413540, Саратовская область, п.Горный, ул.Чапаевская, 30, тел. 8(84577)2-14-32

(название организации или ФИО частного лица, адрес, телефон)

4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц №002612278 от 14 февраля 2012 г., выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Саратовской области за государственным регистрационным номером 2126445002088.

5. ИНН 6418008486

6. Реквизиты документа, подтверждающего наличие лицензии: регистрационный № 309, серия А, № 280738, дата выдачи 27 апреля 2011 г., выдан Министерством образования Саратовской области, срок действия бессрочно.

7. Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный № 280, серия 64А01, № 0000032, дата выдачи 25 декабря 2012г., выдано Министерством образования Саратовской области, срок действия по 25 декабря 2024 г.

8. Почтовый адрес 413561 Саратовская область, Краснопартизанский район, с.Толстовка, ул.Центральная, д.36А

9. Место нахождения 413561 Саратовская область, Краснопартизанский район, с.Толстовка, ул.Центральная, д.36А

(в соответствии с уставом)

10. Перечень филиалов или других подразделений (с указанием места нахождения) _____

нет

11. Телефон 8(845)77 2-57-31

E-mail tolstovka1968@yandex.ru

Адрес сайта ОУ в сети Интернет <http://tolstovka68.ucoz.ru> **утратил силу**

1.2. Основные направления деятельности филиала МОУ «СОШ п.Петровский» в с.Толстовка регламентированы нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке. С целью создания безопасных условий труда и обучения, сохранения жизни и здоровья участников учебно-воспитательного процесса, предупреждения производственного и детского травматизма, соблюдения требований санитарно-гигиенических норм и противопожарной безопасности в филиале МОУ «СОШ п.Петровский» в с.Толстовка закреплены ответственные лица за состояние охраны труда, изданы приказы и инструкции по безопасности жизнедеятельности, охране труда, пожарной безопасности.

Имеются разработанные и согласованные: Паспорт дорожной безопасности, Антитеррористический Паспорт.

Для улучшения санитарно-гигиенических норм, норм пожарной безопасности, охраны труда проведено обследование, испытания и зарядка, имеющихся огнетушителей (16 штук – срок годности до 11 августа 2024 года).

С целью обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности имеются автоматическая пожарная сигнализация и система видеонаблюдения, сторожа, КТС.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом, Толстовского ФАП, которые закреплены органом исполнительной власти в сфере здравоохранения Саратовской области, на основании заключенного договора, который наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания обучающихся.

Учреждение осуществляет подвоз детей на имеющимся автобусе из близлежащего населенного пункта : с.Беленка (17 обучающихся) и подвоз обучающихся 10-11 классов (1) в МОУ «СОШ п.Петровский». С целью повышения безопасности перевозки учащихся установлена система "ГЛОНАСС".

Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, применяемая филиалом МОУ «СОШ п.Петровский» в с.Толстовка , отвечает направлениям деятельности образовательного учреждения и позволяет выполнять требования ФГОС.

В школе ведется годовое планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности.

Вывод: анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школы, осуществлённый на основе имеющейся нормативно-правовой документации, позволяет сделать вывод о её соответствии действующему законодательству, нормативным положениям.

3. Система управления организации.

Структура управления школы, органов самоуправления носит государственно-общественный характер. Основными органами общественного управления в школе на основании Устава школы являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Общешкольный родительский комитет

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Формами самоуправления являются Педагогический Совет, Родительский комитет, Профсоюзный комитет.

Для управления организацией образовательного процесса, коллегиального обсуждения вопросов развития содержания образования, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, контроля успеваемости и посещаемости занятий обучающимися, их перевода и допуска к государственной итоговой аттестации, состояния и развития материального оснащения учебных кабинетов и других вопросов деятельности функционирует Педагогический совет (далее - педсовет) под председательством заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Участие педагогического коллектива в управлении осуществляется через работу педагогического совета.

Для координации и оперативного контроля деятельности администрации проводятся совещания при заместителе директора по учебно-воспитательной работе, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, обсуждаются и принимаются оперативные решения.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как педагогические советы, смотры-конкурсы, предметные недели, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка перспективных планов развития приказом директора создаются рабочие группы.

В школе функционирует самоуправление обучающихся – Совет старшеклассников, целью которого являются развитие демократической культуры в школе, социализация школьников, воспитание гражданственности и патриотизма. В структуре управления определенное место принадлежит учащимся.

Работа с родителями осуществляется через общешкольный родительский комитет.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

4. Образовательная деятельность.

4.1 Учебный процесс.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом школы, годовым планом работы по всем направлениям деятельности.

Филиал МОУ «СОШ п.Петровский» в с.Толстовка осуществляет обучение по двум основным образовательным программам общего образования:

1. Начальное общее образование - срок обучения 4 года;
2. Основное общее образование - срок обучения 5 лет;

А так же по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся дистанционного обучения.

Учебный процесс по образовательным программам осуществляется на основании ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы), учебного плана и учебно- методических комплексов учебных дисциплин.

Для организации образовательного процесса сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов, включающий:

- ООП НОО;
- ООП ООО;
- Учебный план;
- Календарный график учебного процесса;

- Программы учебных предметов, элективных курсов, факультативов, внеурочной деятельности;
- Внутренние локальные акты, регламентирующие учебную деятельность.

Учебный процесс организуется в строгом соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком учебного процесса.

1. Продолжительность урока 45 минут

2. Режим обучения для 1-х классов: сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут,
ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут,
январь – май – 4 урока по 45 минут.

3. Сменность занятий

	1 смена	2 смена
Класс / количество учащихся	с 1 по 9 / 47	-
Итого	9/ 47	-

4. Расписание звонков:

1 класс	2 -9 класс	
1 урок: 8.30 - 9.05	1 урок: 8.30 - 9.15	4 урок: 11.35 - 12.20
2 урок: 9.25 - 10.00	2 урок: 9.25 - 10.10	5 урок: 12.30 - 13.15
3 урок: 10.20 - 10.55	3 урок: 10.30 - 11.15	6 урок: 13.25 - 14.10
4 урок: 11.15 - 11.50		7 урок: 14.15 - 15.00

5. Количество учебных недель (в соответствии с Уставом ОУ)

Классы	Количество учебных недель
1 класс	33
9 класс	34
2-8 классы	35

6. Максимальный объем учебной нагрузки

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
5 дневная учебная неделя	21	23	23	23	29	30	32	33	33

7. Продолжительность каникул

Каникулы	Количество дней
Осенние	8
Зимние	14
Весенние	8
Всего	30

Система контроля за организацией образовательной деятельности определена Планом внутришкольного контроля.

Расписание учебных занятий было составлено и утверждено в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, учетом максимальной недельной нагрузки обучающихся.

Состав учащихся:

в филиале обучается 47 из них:

- 1-4 классах - 17 учащихся,
- 5-9 классах – 30 учащихся

В течение последних лет количество учащихся остается относительно стабильным. Дети из разных семей, но в основной массе - благополучных. В базовой школе и филиалах учатся все дети, проживающие на закрепленной территории.

Основные вопросы, регламентирующие образовательную деятельность:

утверждение учебного плана, рассмотрение рабочих программ по предметам, курсам, внеурочной деятельности; принятие локальных актов, изучение основных требований реализации ФГОС, допуск к ГИА и др., обсуждаются и рассматриваются педагогическим советом.

4.2. Воспитательная работа.

Воспитательная работа осуществлялась деятельностью школьного самоуправления, внеурочной работы, родительских комитетов классов и школы. Форма планирования охватывает организацию воспитательной деятельности, развитие коллектива, развитие личности. В основе воспитательной деятельности школы важная роль отводится педагогической поддержке.

Над решением поставленной цели и задач работали 7 классных руководителей и 9 руководителей кружков и спортивных секций, старшая вожатая, воспитатель ГПД. Воспитательная работа осуществляет образовательную, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В связи с этим существует воспитательная система, которая предполагает правильно и грамотно спланировать орган ученической деятельности в классе и школе в целом.

Воспитание проходит:

- через уроки образовательного цикла;
- через внеклассную деятельность;
- через внешкольную деятельность.

Основные направления воспитательной работы.

Организация воспитательной деятельности проходила через:

* традиционные дела и мероприятия. В данном направлении принимают участие до 90 % учащихся школы. (Линейка «Первый звонок», праздник «Золотая осень», мероприятие ко Дню пожилых людей, День учителя, новогоднее представление, День защитника Отечества, День здоровья, День Земли, день Победы, линейка «Последний звонок», День защиты детей, мероприятие к международному дню женщин, всероссийский день матери.)

* формирование экологической культуры.

Выставка поделок из природного материала, конкурс рисунков, акция «Чистота нашего школьного двора», экологическая конференция.

* художественно – творческое воспитание.

Тематические конкурсы рисунков, акция «Забота», участие в праздновании Масленицы.

* нравственное военно – патриотическое воспитание.

Тематические классные часы, краеведческая конференция, акция «Поздравь участников локальных конфликтов», участие в концерте, посвящённом Дню Победы.

* воспитание здорового образа жизни и спорт.

Тематические классные часы и беседы, встречи с мед. Работником, спортивные состязания («Весёлые старты», соревнования по мини – футболу, баскетболу, лыжная эстафета, первенство по туристской технике), викторина « В городе дорожных знаков», беседы о вреде курения, употребления ПАВ).

* трудовое воспитание.

Тематические классные часы, акция «Милосердие», трудовой десант по уборке улиц, сельского стадиона, летняя трудовая практика).

* предпросвещение и профинформирование.

Тематические классные часы, беседы, анкетирования, родительские собрания, мероприятия: круглый стол «Профессии разные нужны» и «Труд в жизни человека», «День дублёра», выпуск профориентационных уголков.

* Профилактика безнадзорности, алкоголизма, правонарушений и наркомании среди учащихся, работа с детьми «группы риска».

Тематические классные часы, индивидуальная работа с детьми и родителями, беседы с медработником о вредных привычках.

* работа с родителями.

Общешкольные и классные собрания, работа общешкольного и классного родительского комитетов, посещение на дому детей и родителей.

Благотворительные акции.

- «Забота».
- «Поздравь матерей и жён участников СВО».

- «Поздравь маму».
- «Милосердие»
- «Добрая суббота».
- «Окна победы».
- «Сад Памяти».
- «Цвета моей родины»

Участие учителей в мероприятиях различного уровня. 2022-2023 уч.год.

№		Уровень	Сроки	Ф.И. ученика	Руководитель	Результат
1.	Фестиваль красоты(номинация «Поделка»)	районный	03.09.	Лобачев Иван – 5 класс	Лобачева О.И.	2 место
2.	Школьный этап всероссийских олимпиад		Сентябрь-октябрь		Учителя-предметники	участие
3.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	районный	октябрь	Лобачев Артем – 5 класс; Коршунович Богдан, Аверина Анастасия, Астахова Виктория – 6 класс	Лобачева О.И.	2 место
4.	Сдача нормативов ГТО 1,2,4 ступени.	районный	октябрь	Перекальская Карина, Алимова Арина, Шашлова Полина – 7 класс; Перекальская Милана, Пугина Василина – 3 класс; Пархоменко Варвара, Безгубова Таня, Каусаков Артем – 2 класс	Лобачева О.И.	
5.	Конкурс ко Дню отца. (Презентация «Мой папа»)	районный	Школьный этап олимпиад по предметам:	Романова Дарья – 5 класс	Веселовская Л.Н.	2 место
6.	Онлайн-кроссворд «Единство в нас», посвященный Дню народного единства.	областной	02.11.22.	Амралиев Арыстан, Зимарева Алина – 9 класс; Астахова Виктория, Утибаева Камила, Коршунович Богдан, Богдашин Сергей – 6 класс; Аслапов Степан, Богдашин Данила, Астахов Влад, Безгубова Елена,	Ерофеева Е.Е. Янченкова И.В. Аслапова Е.Н.	Сертификат участия

				Бухонова Ксения – 8 класс.		
7.	Акция «Письмо солдату»	всероссийский	ноябрь	6,8,9 класс	Янченкова И.В. Аслапова Е.Е.	участие
8.	Экологический слет	районный	30 ноября	Аслапов Степан - 8 класс; Бухонова Ксения – 8 класс. (секция «Прикладная экология»); Зимарева Алина – 9 класс; Безгубова Елена – 8 класс (секция «Социальная экология» Утибаева Камила, Астахова Вика – 6 класс (Конкурс «Кухня Робинзона») Зимарева Валерия, Утибаева Камила, Астахова Вика – 6 класс (художественная самодеятельность)	Коршунович Т.М.	1 место 1 место 2 место 2 место 1 место 3 место
9.	Фестиваль «У опасной черты» (номинация «Агитбригада»)	районный	1 декабря	Альмурзин Дмитрий, Амралиев Арыстан – 9 класс; Аслапов Степан, Безгубова Елена, Бухонова Ксения, Астахов Влад, Богдашин Данила – 8 класс; Алимова Арина, Николаева Вика, Шашлова Полина - 7 класс; Габдрашитов Максим – 6 класс; Лобачев Иван, Шашлова Софья, Шашлов Александр, Романова Дарья, Габдрашитова Карина – 5 класс	Лобачева О.И.	3 место
10.	Олимпиада по истории	Муниципальный	декабрь	Аслапов Степан – 8 класс;	Аслапова Е.Н.	Призер

		этап Всероссийской олимпиады школьников		Бухонова Ксения – 8 класс		призер
1 1.	Акция «Посылка солдату»	школьный	декабрь	5,8 класс	Аслапова Е.Н. Веселовская Л.Н.	участие
1 2.	Конкурс, посвященный популяризации русского языка.	региональный	декабрь	Бухонова Ксения – 8 класс	Янченкова И.В.	3 место
1 3.	Фольклорно- этнографический праздник «Мы на Волге живем». (конкурс сценических программ «Родной обычай старины»).	районный	20 января	Альмурзин Дмитрий; Зимарева Алина; Аслапов Степан; Безгубова Елена; Бухонова Ксения; Перекальская Карина; Астахова Виктория; Габдрашитов Максим; Коршунович Богдан; Зимарева Валерия; Утибаева Камила	Исаева О.Л.	2 место
1 4.	Техника пешеходного туризма в закрытом помещении	районный	27 января	Пугина Василина – 3 класс; Безгубова Татьяна – 2 класс; Лобачев Иван – 5 класс Каусаков Артем – 2 класс Астахов Влад – 8 класс	Лобачева О.И.	1 место 2 место 3 место участник
1 5.	Конкурс рисунков к выводу войск из Афганистана.	районный	февраль	4-5 класс	Веселовская Л.Н.	участие
1 6.	Детский патриотический фестиваль «Возьмемся за руки, друзья!» (номинация «Исполнительское мастерство»)	районный	17 февраля	Зимарева Валерия – 6 класс Пугина Василина – 3 класс Ивлев Кирилл – 5 класс Габдрашитова Карина – 5 класс	Исаева О.Л.	Диплом 3 степени
1 6.	Лыжня России	районный	11 февраля	Аслапов Степан – 8 класс Ивлев Кирилл – 5	Лобачева О.И.	1 место 1 место

				класс Шашлов Александр – 5 класс Романова Дарья – 5 класс Пугина Василина – 3 класс Пархоменко Варвара – 2 класс Каусаков Артем – 2 класс		2 место 2 место 2 место 3 место 3 место
1 7.	Президентские соревнования.	районный	10 марта	Лобачев Иван – 5 класс Астахов Влад – 8 класс Безгубова Елена – 8 класс Алимова Арина – 7 класс	Лобачева О.И.	1 место 2 место 1 место 3 место 2,3 место Общekomандное 3 место
1 8.	Техника пешеходного туризма	районный	7.04.	Каусаков Артем – 2 класс Безгубова Таня – 2 класс Пугина Василина – 3 класс Шашлова Маша – 1 класс	Лобачева О.И.	Общekomандное 2 место
1 9.	Квест ко Дню космонавтики	районный	13.04.	Аслапов Степан, Богдашин Данила, Бухонова Ксения – 8 класс; Утибаева Камила, Коршунович Богдан – 6 класс; Зимарева Алина – 9 класс; Перекальская Камила – 7 класс; Лобачев Иван – 5 класс; Пугина Василина, Перекальская Милана – 3 класс	Ерофеева Е.Е.	3 место
2 0.	Фестиваль любителей русского языка.	районный	18.04.	Бухонова Ксения – 8 класс	Янченкова И.В.	2 место
2 1.	Поездка в Саратов по теме РДДМ.	областной	20.05.	Алимова Арина, Перекальская Карина, Шашлова Полина – 7 класс; Астахова Вика – 6 класс		участие

2 2.	Акция «Флаги победы», «Бессмертный полк»	всероссийский	май	Обучающиеся школы	Классные руководители	участие
2 3.	Конкурс поделок к 9 мая	районный	май	Каусаков Артем Безгбова Таня Пугина Василина Романова Дарья Шашлова Софья	Веселовская Л.Н.	Грамоты за участие
2 4.	Спортивная игра «Зарница»	районный	16,18 мая	Аслапов Степан, Богдашин Данила, Бухонова Ксения, Астахов Влад, Безгубова Елена, Альмурзин Дмитрий, Зимарева Алина, Амралиеа Арыстан, Алимова Арина, шашлова Полина.	Лобачева О.И.	участие
2 5.	Город мастеров	Районный	25 мая	Астахова Вика Зимарева Валерия Утибаева Камила	Коршунович Т.М.	1,2,3 место

5. Содержание и качество подготовки учащихся.

Сведения об освоении учащимися образовательных программ.

Оставленных на повторный год обучения - детей нет.

Сведения об успеваемости по филиалу МОУ «СОШ п.Петровский» в с.Толстовка за 2022-23у.г.

Качество знаний и успеваемость:

Показатель	1четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Качество знаний	52%	59%	53%	51%	57%
Успеваемость	98%	100%	95,5%	97%	100%

Результаты промежуточной аттестации

Дата	Класс	предмет	Учитель	Форма
19 мая	1		Жижина Е.Ю.	Итоговая комплексная работа
29 мая	2	математика	Веселовская Л.Н.	Контрольная работа
25 мая	2	Русский язык	Веселовская Л.Н.	Диктант с грамматическим заданием
17 мая	3	математика	Ханина В.П.	Контрольная работа

16 мая	3	Русский язык	Ханина В.П.	Диктант с грамматическим заданием
--------	---	--------------	-------------	-----------------------------------

2 класс русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Подтвердили
2	7	6	2	1	3	0	100%	50%	6 (100%)

Ошибки: написание заглавных букв в начале предложения, пропуск букв, перенос слов, заглавная буква в именах собственных, написание слов с безударной гласной.

3 класс русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Подтвердили
3	3	3	1	1	1	0	100%	67%	2 (67%)

Ошибки: непроверяемая и безударная гласная в корне слова, написание мягкого знака, словарные слова, пропуск букв, разбор слова по составу, определение падежей, определение рода, определение части речи

2 класс математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Подтвердили
2	7	7	2	1	4	0	100%	43%	5(72)

Ошибки: допущены ошибки в решении задач, при решении примеров, нахождение уменьшаемого и вычитаемого.

3 класс математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Подтвердили
3	3	3	2	0	0	1	67%	767%	2 (67%)

Ошибки: нахождение значения выражения, решение составной задачи, решение уравнений, решение примеров столбиком, нахождение площади и периметра, сравнение величин.

По решению педагогического совета промежуточная (годовая) аттестацию в 4-8 классах была проведена в формате ВПР по следующим предметам:

Предмет	Учитель	Классы	Дата
Русский язык (1ч)	Ханина В.П.	4	21.03.2023
Русский язык (2ч)	Ханина В.П.	4	22.03.2023

Русский язык	Исаева О.Л.	7	12.04.2023
Обществознание	Аслапова Е.Н.	7	28.04.2023
Английский язык	Аслапова Е.Н.	7	04.05.2023
Русский язык	Исаева О.Л.	5	07.04.2023
Математика	Ханина В.П.	4	15.03.2023
Русский язык	Янченкова И.В.	6	11.04.2023
Математика	Жижина Е.Ю.	7	13.04.2023
Математика	Жижина Е.Ю.	5	18.04.2023
Окружающий мир	Ханина В.П.	4	06.04.2023
Русский язык	Янченкова И.В.	8	19.04.2023
Биология	Коршунович Т.М.	5	20.04.2023
Математика	Ерофеева Е.Е.	6	21.04.2023
История	Аслапова Е.Н.	5	12.04.2023
Математика	Ерофеева Е.Е.	8	17.04.2023
Обществознание	Аслапова Е.Н.	6	27.04.2023
Физика	Ерофеева Е.Е.	7	19.04.2023
Биология	Коршунович Т.М.	6	19.04.2023
Биология	Коршунович Т.М.	8	04.04.2023
География	Ерофеева Е.Е.	8	14.04.2023

Количественный состав участников ВПР-2023

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
4-й класс			
Русский язык	3	2	67%
Математика		2	67%
Окружающий мир		3	100%
Среднее значение		2,3	78%

В ВПР приняли участие 3 обучающихся 4 класса, что составляет 78% процентов.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	% подтвердивших
		«2»	«3»	«4»	«5»			
4	67%	0	50%	50%	0	100%	50%	100%
5	100%	0	33%	50%	17%	100%	67%	86%
6	78%	0	43%	57%	14%	100%	86%	29%
7	80%	0	50%	50%	0	100%	50%	100%
8	80%	0	50%	0	50%	100%	50%	75%

4 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Подтвердили
4	3	2	0	1	1	0	100%	50%	2 (100%)

5 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Подтвердили
5	8	8	0	4	4	0	100%	50%	7 (86%)

6 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Подтвердили
6	9	7	1	4	3	0	100%	86%	(29%)

7 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Подтвердили
7	5	4	0	2	2	0	100%	50%	4 (100%)

8 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Подтвердили
8	5	4	2	0	2	0	100%	50%	3(75%)

	по списку	работу							
6	9	3	0	3	0	0	100%	100%	3(100%)

7 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Подтвердили
7	5	4	0	3	1	0	100%	75%	4 (100%)

8 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Подтвердили
8	6	4	1	1	2	0	100%	50%	4(100%)

Показатель успеваемости по 4-8 классам по предмету математика составил 100%.

Самый высокий показатель качества знаний в 6классе составляет 100% процентов, самый низкий в 4 и 8 классах – 50% процентов.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100% и 70 процентов соответственно.

При выполнении работ были выявлены следующие пробелы: затруднения где надо было продемонстрировать логическое и алгоритмическое решение, умение решать задачи, слабые вычислительные навыки, умение извлекать необходимую информацию из таблиц и диаграмм. Неумение оформлять и записывать решение текстовых задач, испытывают трудности при решении логических задач, задач с пропорциями, задачи на проценты, задачи повышенной сложности, с определением точки заданной координат.. Сложности при использовании формул сокращенного умножения, при построении графиков, неумение работать с числовой прямой.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4	100%	0	0	100%	0	100%	100%

4 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Подтвердили
4	3	3	0	3	0	0	100%	100%	3 (100%)

Показатель успеваемости по 4 классам по предмету окружающий мир составил 100%.

Показатель качества знаний в 4классе составляет 100% процентов

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100% и 100 процентов соответственно.

Наибольшую сложность вызвали задания на умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, освоение доступных способов изучения природы, сформулировать вывод на основе проведенного опыта, знания о родном крае.

ИСТОРИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	100%	0	37,5%	50%	12,5%	100%	80%

5 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Подтвердили
5	8	8	1	5	2	0	100%	75%	8 (100%)

Показатель качества знаний в 5классе составил 75% процентов при успеваемости в 100%

Наибольшее затруднение вызвали задани по реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, часть учащихся не составила рассказ о исторических памятниках в нашем регионе. Неумение работать с картой.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6	78%	0	14%	29%	57%	100%	80%
7	75%	0	0	25%	50%	100%	75%

6 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Подтвердили
6	9	7	4	2	1	0	100%	86%	71(100%)

7 класс

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Подтвердили
-------	-----------------	--------------------	---	---	---	---	--------------	----------	-------------

	по списку	работу							
7	5	4	1	2	1	0	100%	75%	4 (100%)

Показатель успеваемости по 6-7 классам по предмету обществознание составил 100%.

Самый высокий показатель качества знаний в 6 классе составляет 86% процентов, самый низкий в 7 классе – 75 процентов.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100% и 80,5 процента соответственно.

Выполнены на недостаточном уровне задания, где в модельных и реальных ситуациях нужно выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, экономическими, правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7	75%	0	25%	75%	0	100%	75%

7 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Подтвердили
7	5	4	0	3	1	0	100%	75%	4 (100%)

Показатель успеваемости по 7 классу по предмету английский язык составил 100%..

показатель качества знаний в 7 классе составляет 75% процентов.

Ошибки допущенные в работе при выполнении задания в котором проверяется сформированность умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно-значимом контексте и произносительные навыки.

БИОЛОГИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	87,5%	0	14%	57%	29%	100%	86%
6	78%	0	14%	14%	72%	100%	86%
8	100%	0	50%	25%	50%	100%	75%

5 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Подтвердили
5	8	7	2	4	1	0	100%	86%	6 (86%) (100%)

6 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Подтвердили
6	9	7	5	1	1	0	100%	86%	7 (100%)

8 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Подтвердили
8	5	5	2	1	2	0	100%	75%	5(100%)

Показатель успеваемости по 5-8 классам по предмету биология составил 100%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100% и 82 процента соответственно.

Работа выявила следующие пробелы: недостаточно сформированы предметные УУД а именно: умение делать морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму, умение соотносить объект с его описанием. Аргументация рациона питания

Недостаточно сформированы познавательные метапредметные УУД, а именно: смысловое чтение, установление причинно-следственной связи, выстраивание логического рассуждения и делать выводы.

География

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8	100%	0	40%	0	60%	100%	60%

8 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Подтвердили
8	5	5	3	0	2	0	100%	60%	5(100%)

Были допущены ошибки в нахождении географических координат, при работе с диаграммами, при описании явлений сопровождающих процессы в земной коре. Допускались ошибки при работе с часовыми поясами, туристическими маршрутами, определение природных зон.

Физика

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7	60%	0	0	100%	0	100%	100%

7 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Подтвердили
7	5	3	0	3	0	0	100%	100%	3 (100%)

Показатель успеваемости по 7 классу по предмету физика составил 100%..

Показатель качества знаний в 7классе составляет 100% процентов.

Допущены ошибки при решении задач с использованием графика зависимости величин и в физических задачах повышенной сложности.

Выводы по результатам ВПР-2022-2023

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 4-8х классов, большой процент обучающихся подтвердил свои отметки

с т у п е н ь	Кол-во классов	Класс	Кол-во уч-ся на конец года	Кол-во уч-ся, допущенных к промежуточной аттестации
І	2	2-4	14	13
ІІ	5	5-9	30	30
В с е г о	7	7	44	43

Промежуточную аттестацию проходили 44 учащихся 2-8 классов.

Окончили учебный год на «4» и «5» 26 человек (60% из числа аттестованных).

Успеваемость: 100%

Качество: 57%

Отличники:

2 класс: 1.Косырева Вероника, 2. Пархоменко Варвара **3 класс** 3.Пугина Василина, 4.Перекальская Милана

6 класс 5.Коршунович Богдан, 6 Утибаева Камилла, 7Астахова Виктория

8класс 8.Бухонова Ксения

Ударники

2 класс: 1.Каусаков Артем, 2. Астахова Мирослава, 3. Безгубова Татьяна **4 класс** 4. Саргенжинов Роман **5 класс** 5.Шашлова Софья, 6.Габдрашитова Карина, 7.Ивлев Кирилл **6 класс** 8.Габдрашитов Максим,9. Богдашин Сергей,10. Перекальский Константин, 11.Зимарёва Валерия, **7 класс**

12.Алимова Арина, 13.Лысяков Дмитрий, 14.Перекальская Карина, **8 класс** 15.Аслапов Степан,16. Богдашин Данила,

9 класс 17.Амралиев Арыстан. 18.Зимарёва Алина

Результаты промежуточной (годовой) аттестации по предметам

Промежуточную аттестацию проходили учащийся 2-8 классов.

Восемь учащихся награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении».

Большинство учащихся показали на промежуточной (годовой) аттестации хорошие и удовлетворительные знания.

Результаты промежуточной аттестации во 2-8 классах показали, что обученность составила 100%, что соответствует итогам учебного года.

6.Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве выпускников 9 класса

Количество выпускников	Из них продолжили обучения						% занятости выпускников
	в 10 классе		оставленных на повторный курс обучения		ССУЗы		
	количество	%	количество	%	количество	%	
7	1	33	-	0	2	67	100

7.Внутренняя система оценки качества образования

7.1.Индивидуальные образовательные результаты:

Отчет о переводных экзаменах в филиале МОУ «СОШ п. Петровский» в с.Толстовка за 2022-2023 учебный год

Переводные экзамены в форме итоговых контрольных работ прошли успешно, все учащиеся со 2 по 8 класс справились с заданиями.

Критерий	Показатель	Индикатор	Ед – цы %
Уровень учебных достижений	Уровень обученности	Отношение числа обучающихся, успевающих на «4» и «5» к общему числу аттестуемых обучающихся	60%

	Уровень усвоения государственных стандартов	Доля обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации балл выше установленного минимального к общему числу участвующих в аттестации (по каждому сдаваемому предмету по ступеням):	100%
Уровень внеучебных достижений	Участие в предметных олимпиадах	Доля числа победителей и призеров школьного этапа олимпиад от общего количества обучающихся принявших участие в олимпиаде	57%
		Всего приняли участие -19 человека Количество победителей и призеров 11 человек	57%
	Участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях	Доля числа участников конкурсов и соревнований от общего числа учащихся	78%
		Доля числа призеров конкурсов и соревнований от общего числа участников	60%
	Проектная и исследовательская деятельность	Доля учащихся, включенных в исследовательскую деятельность от общего количества учащихся	25%
		Доля учащихся, включенных в проектную деятельность от общего числа обучающихся	25%
Уровень социализации	Социальная проба Социальная практика	Количество социальных партнеров	3
		Доля обучающихся, участвующих в реализации социальных проектов	50%
	Готовность к продолжению образования	Доля обучающихся, поступивших в учреждения ССУЗы, ВУЗы (по каждому типу – отдельно) -выпускники 9класса ССУЗы	67%
		Доля учащихся, не работающих и не обучающихся, к общему числу выпускников третьей ступени обучения	0%
	Асоциальное поведение	Доля числа несовершеннолетних учащихся, совершивших правонарушения, от общего числа учащихся 14-16 лет	2 %
		Доля числа несовершеннолетних учащихся, состоящих на учете в ПДН, от общего числа учащихся 14-16 лет	2%
Доля числа учащихся, состоящих на внутришкольном учете		3 уч. – 6%	
Безопасность и здоровье	Уровень здоровья обучающихся	Отношение числа детей с патологиями при поступлении в школу, к количеству выпускников, имеющих патологии при выходе из школы	0
		Отношение числа учащихся, освобожденных от занятий физкультурой на начало учебного года, к количеству освобожденных от занятий физической культурой на конец учебного года	0 %
		Доля учащихся, учащихся на дому по состоянию здоровья	0%
	Уровень травматизма	Доля числа зафиксированных случаев травматизма от общего числа учащихся	0%

7.2.Условия образовательного процесса

Критерий	Показатель	Индикатор	Ед – цы %
Материально-технические условия	Состояние здания	Доля помещений, находящихся в аварийном состоянии	0%
		Информационное обеспечение	Доля числа кабинетов, имеющих ПК (личные)
	Доля кабинетов, имеющих выход в Интернет		8,3 %
	Доля числа кабинетов, подключенных к локальной сети		8,3 %
	Количество учащихся на один компьютер		3,6
	Количество мультимедийной техники		7
	Обеспеченность библиотеки литературой		Доля числа комплектов учебников (для одного обучающегося)
		Количество художественной литературы на одного ученика	50 %
	Обеспеченность учебно-лабораторным оборудованием	Доля предметных кабинетов, оснащенных учебно-лабораторным оборудованием не менее чем на 80%	20%
	Обеспеченность спортивным оборудованием	Доля обеспеченности спортивным оборудованием:	68 %
		- легкая атлетика	54 %
		- спортивные игры	70%
		- борьба	0%
	Обеспеченность школьной столовой технологическим оборудованием	Доля обеспеченности школьной столовой:	65 %
		- технологическим оборудованием	72 %
		- кухонным оборудованием	100%
	Кадровое обеспечение	Образование педагогов	Доля числа педагогов с высшим образованием
Квалификация педагогов			Доля числа педагогов, имеющих квалификационные категории
		Доля числа педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности	100%
		Доля числа педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	0%
		Доля числа педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	0%
		Доля числа педагогов, прошедших курсовую переподготовку в текущем учебном году	10%
		Доля числа педагогов, прошедших курсовую переподготовку дважды за пять последних лет	100%
Организация образовательного процесса		Иные формы обучения	Доля учащихся в форме экстерната
	Доля учащихся на дому		4 %
	Доля семейного образования		0%

-са			
Эффективность использования ИКТ в учебном процессе	Готовность учителей к использованию ИКТ	Доля учителей, имеющих свидетельство о подготовке в области ИКТ	0 %
	Использование ИКТ в преподавании различных предметов	Доля учителей, использующих средства ИКТ в учебном процессе	100%
Удовлетворение индивидуальных запросов учащихся	Дополнительное образование школьников	Доля числа учащихся, посещающих кружки и секции в школе	100%
		Доля числа учащихся, посещающих кружки в учреждениях дополнительного образования	45%
		Доля числа учащихся, посещающих спортивные секции в школе	40%
Управление образовательным учреждением	Нормативно-правовая документация	Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации	да
		Ведение школьной документации в соответствии с требованиями	да
	Привлечение общественности в управление ОУ	Наличие родительского комитета ОУ.	Да
	Эффективность управления	Доля числа респондентов, удовлетворенных управлением образовательной системой, от общего количества опрошенных	85 %
Реализация образовательных программ	Соответствие выбранных УМК федеральному перечню учебников	Доля УМК, соответствующих федеральному перечню учебников	100 %
Соответствие используемых технологий требованиям образовательной программе	Использование активных и интерактивных методов обучения	Доля учителей, использующих активные и интерактивные методы обучения на практике	80 %
Организация горячего питания		Доля учащихся охваченных горячим питанием	97,9%
		Доля учащихся из малообеспеченных и многодетных семей охваченных горячим питанием	100 %
		Доля учащихся охваченных горячим питанием 1 раз в день	97,9 %
		Доля учащихся охваченных горячим питанием 2 раза в день	31,9 %
		Доля числа респондентов, удовлетворенных организацией горячего питания в школе	97 %

7.3. Образовательный процесс

Критерий	Показатель	Индикатор	Ед - цы
Наполняемость классов		Доля количества классов, в которых наполняемость превышает 14 человек от общего количества классов	0%

Реализуемые учебные программы	Общеобразовательные	Доля числа реализуемых показателей от общего количества показателей	100%
	Коррекционные		0%
Формы организации учебного процесса	Классно-урочная	Доля числа реализуемых показателей от общего количества показателей	100%
	Индивидуальное обучение (надомное)		2 %
	Экстернат		0%
	Семейное обучение		0%
	Дистанционное обучение		0%
Научно-методическая деятельность педагогического коллектива	Организация инновационной деятельности	Доля количества педагогов, применяющих инновационные педагогические технологии, от общего числа учителей	30%
	Презентация и популяризация собственной педагогической деятельности	Доля числа педагогов, активно участвующих в работе методических семинаров различного уровня (выступления, открытые уроки, мастер-классы)	40%
		Доля числа учителей, имеющих собственные публикации	30 %
		Доля учителей, принимающих участие в профессиональных конкурсах, грантах различных уровней	2%
Воспитательная Работа	Целостная системы воспитательной работы	Наличие в ОУ традиций, циклограммы проводимых мероприятий	Да
	Детское самоуправление	Функционирование детской организации	да
	Совет профилактики	Динамика правонарушений	2 %
	Культурно-массовая работа	Динамика посещений концертов, детских представлений, музеев, экскурсий	60%
	Патриотическое воспитание	Динамика проводимых мероприятий и акций по данному направлению	80%
	Духовно-нравственное и эстетическое воспитание	Динамика проводимых мероприятий и акций по данному направлению	40%
	Участие в муниципальных и региональных конкурсах по направлениям работы	Доля числа победителей и призеров от общего числа участников	50%
	Соответствие запросу родителей и обучающихся	Доля числа респондентов, удовлетворенных организацией образовательного процесса	88%

8. Кадровое обеспечение
Сведения о педагогических кадрах

№ п/п	Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания	Квалификационная категория,
1	Учитель истории и обществознания и ИЗО.	Аслапова Елена Николаевна	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского», 2005г., историк, преподаватель истории Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО», 2014г. магистр юриспруденции,	Соответствие
2	Учитель русского языка, литературы и музыки.	Исаева Ольга Леонтьевна	Вольское педагогическое училище №2 имени Ф.И. Панферова, 1983, учитель начальных классов и старшая пионервожатая	Соответствие
3	Учитель русского языка и литературы	Янченкова Ирина Васильевна	Саратовский ордена Почета государственный педагогический институт им. К.А.Федина, 1988, учитель русского языка и литературы	Соответствие
4	Учитель математики Физики и географии	Ерофеева Елена Евгеньевна	Саратовский ордена Почета государственный педагогический институт им. К.А.Федина,, 1986, учитель математики и физики	Соответствие
5	Учитель химии, биологии и технологии	Коршунович Татьяна Михайловна	Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского, 1992 Биолог.Преподаватель биологии и химии.	Соответствие
6	Учитель начальных классов	Кириловичева Елена Степановна	Саратовский ордена Почета государственный педагогический институт им. К.А.Федина,,1994 Учитель русского и литературы средней школы	Соответствие
7	Учитель начальных	Ханина	Вольское педагогическое училище	Соответствие

	классов	Валентина Петровна	№2 имени Ф.И. Панферова, 1986, учитель начальных классов	
8	Руководитель филиала Учитель физической культуры	Лобачева Оксана Игоревна	ФГОУ ВПО «СГАУ имени Н.И.Вавилова», 2008 Экономист - менеджер	Без категории
9	Учитель начальных классов	Жижина Елена Юрьевна	Вольскоепед.училище №2 им.Панфёрова, 1978г., учитель начальных классов	Соответствие
10	Учитель начальных классов	Веселовская Людмила Николаевна	Вольскоепед.училище №2 им.Панфёрова, 1995г., учитель начальных классов	Соответствие

Образование сотрудников

Учебный год	Кол-во педагогических работников	Образование			
		Высшее	ср.спец.	среднее	не педагогическое
2022-2023	10	7	3		

Педагогический стаж кадрового состава

Стаж работы	2022-2023	
	Чел	%
До 1 года	-	
1-3 года	-	
3-5 лет	-	
5-10 лет	2	20
10-15 лет	-	
15-20 лет	-	
Свыше 20лет	8	80
Итого	10	100

Награды и звания:

Кириловичева Е.С.- Отличник Просвещения 1993

Янченкова И.В. - Отличник Просвещения 1995

9. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях педагогического совета, согласованы с заместителем директора по УВР и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего полного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе и филиалах имеются собственные библиотеки, в которых имеются 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 8943 экземпляров, в т.ч. школьных учебников – 792 экземпляров.

10. Библиотечно-информационное обеспечение

Работа библиотеки велась по направлениям:

- содействие учебно-воспитательному процессу путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
- приобщение детей к ценностям мировой и отечественной культуры.
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
- привитие любви к родному краю.
- овладение новыми технологиями работы.

Решая поставленные задачи, библиотеки работали в тесном контакте с администрацией, учителями, родителями и учащимися. Библиотеки поддерживали и обеспечивали реализацию образовательных целей школы, вели свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе, посредством участия в проводимых мероприятиях, посвященным юбилейным датам писателей и поэтов, знаменательным датам календаря, участвовали в других мероприятиях, работали в тесном контакте с сельскими и районной библиотеками.

В течение года проводилось обслуживание пользователей на абонементе, рекомендательные беседы при выдаче книг.

Главная задача библиотеки: научить пользователей (учащихся) рациональным приемам работы с книгой, анализу материала, прививать умения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности, искать и перерабатывать необходимую информацию. В течение года было проведено 22 урока информационной грамотности. Оформлено 15 книжных выставок по юбилейным и знаменательным датам календаря. Проводились рейды по сохранности учебников: в начальных классах 1 раз в четверть, в старших 2 раза в год. Итоги проверки озвучивались на классных родительских собраниях и на линейках.

Основные показатели работы библиотек:

Общий фонд – 18943.

Фонд учебников – 7792.

Фонд художественной и познавательной литературы – 823.

Количество читателей всего - 77, из них уч-ся 57.

Также были проведены:

- конкурсы рисунков в 5-7 классах;
- анкетирование «Твой современный литературный герой»;
- книжная выставка на тему «Мы за здоровый образ жизни».

11. Материально-техническая база

Филиал МОУ СОШ п. Петровский в с.Толстовка расположено на самостоятельном земельном участке в центре села, год постройки здания 1968 г. Территория общеобразовательного учреждения благоустроена, обособлена ограждением. Участок имеет соответствующее зонирование: зона застройки, хозяйственная, спортивная, озеленения.

Территория общеобразовательного учреждения имеет 2 хозяйственных въезда, периметральное освещение зданий. Подъездные пути и пешеходные дорожки заасфальтированы, в хорошем состоянии. Входы в учебные здания оборудованы тамбурами.

Проектная вместимость 240 человек, фактически количество учащихся 47 человек, средняя наполняемость классов 6,7 человека.

Здание одноэтажное, вход в учебное здание оборудован тамбуром.

- гардероб (55,7 кв.м);
- склад для реквизита (21,7 кв.м);
- кабинет биологии (48,9 кв.м);
- музейная комната (43,8 кв.м);
- с/у для мальчиков и девочек (20,4 кв.м), с/у для преподавателей (7,8 кв.м);

- актовый зал (117 кв.м);
- 2 кабинет русского языка и литературы (96,7 кв.м);
- 4 кабинета начальных классов (191,2 кв.м,);
- кабинет математики (49,1 кв.м);
- библиотека (29,8 кв.м);
- инвентарная с хозяйственным краном (8,7 кв.м);
- кабинет иностранного языка (33,8 кв.м);
- учительская (15,2 кв.м);
- спортзал (125,1 кв.м);
- кабинет информатики (49,3 кв.м);
- столовая (32,1 кв.м);

Кабинет информатики (49,3 м²). Вентиляция естественная. Отделка: потолок, стены, полы покраска, маркерная доска. Количество рабочих мест 10 санитарный режим поддерживается: Компьютеры, расставлены по периметру помещения. Освещение естественное и искусственное, проводится ежедневная влажная уборка помещений.

Спортивный зал (125,1 м²), стены окрашены краской, полу деревянные окрашены краской. Осветительные приборы находятся в защитной арматуре. На окнах – сетка.

Реализация дополнительных образовательных программ для детей школьного возраста осуществляется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, здоровьесберегающее, духовно-нравственное направление.

Для реализации дополнительных образовательных программ используются кабинеты начальных классов. Отделка помещений пола - линолеум, стены окрашены масляной краской, потолок – водоэмульсионная краска.

Питание школьников организовано на базе школьной столовой, обеденный зал на 36 посадочных мест (32,1 м²), оборудован мебелью (обеденные группы). Условия для мытья рук школьников: 2 раковины с подводом холодного и горячего водоснабжения. Пищеблок работает на сырьё, поставщиком продуктов питания является ИП Каекина М.А. **договора № 95-98 от 05.09.2022**

II. Результаты анализа показателей деятельности

1. Показатели деятельности филиала МОУ «СОШ п.Петровский» в с.Толстовка, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	47 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 Человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26 чел/ 60%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовая профильная	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	38/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18/38%
1.19.1	Регионального уровня	1/2 %
1.19.2	Федерального уровня	2чел/4%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	47/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	3/30%

	среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	0/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,30 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	21 ч./37 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	30 кв. м

2. Выводы:

в процессе самообследования установлено:

1. филиал МОУ «СОШ п.Петровский» в с.Толстовка осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим Федеральным законодательством Российской Федерации и законодательством Саратовской области, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Саратовской области.
2. Образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования. Нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов.
3. Управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса : администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического и обслуживающего персонала.
4. Система управления обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения и формирование условий и механизмов, необходимых для качественной реализации требований основных образовательных программ.
5. Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы. Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:
в уровне успеваемости и качестве знаний обучающихся всех ступеней;
в результатах итоговой аттестации;
Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.
6. Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки.
7. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением.
8. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся. Обеспечено медицинское обслуживание учащихся. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.
9. Для питания обучающихся функционирует школьная столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся.
10. Ведется профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.
11. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.
12. Для реализации образовательной программы Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план подтверждает статус школы и отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.
13. В основе воспитательной деятельности школы важная роль отводилась педагогической поддержке ребенка и признание в нем личности и индивидуальности, восхождение личности к нравственным ценностям, культуре.
14. На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной

аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным
государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.