

Согласовано: _____
Глава Краснопартизанского
района Бодров Ю.Л

Утверждаю
Директор школы муниципального
М.А.Крашенинникова
Приказ № от 16 апреля 2025г.

**Отчет о результатах самообследования
по итогам деятельности филиала
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа п.Петровский
Краснопартизанского района Саратовской области» в с.Толстовка
за 2024 год**

Протокол Педагогического совета
№ __ от __ апреля 2025 г.

Содержание.

I. Аналитическая часть

- 1. Введение**
2. Общие сведения об организации
3. Система управления организации
4. Образовательная деятельность
 - 4.1. Учебный процесс
 - 4.2. Воспитательная работа
5. Содержание и качество подготовки учащихся
6. Востребованность выпускников
7. Внутренняя система оценки качества образования
 - 7.1. Индивидуальные образовательные результаты
 - 7.2. Условия образовательного процесса
 - 7.3. Образовательный процесс
8. Кадровое обеспечение
9. Учебно-методическое обеспечение
10. Библиотечно-информационное обеспечение
11. Материально-техническая база

II. Результаты анализа показателей деятельности

1. Показатели деятельности
2. Выводы

I. Аналитическая часть

1. Введение

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала муниципального общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа п.Петровский Краснопартизанского района Саратовской области» в с.Толстовка, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводилось на основании приказа МОУ «СОШ п.Петровский» № __ от __.04.2025 г. «О предоставлении учредителю отчета о результатах самообследования за 2024 год», на основании Порядка предоставления учредителю отчета о результатах самообследования образовательной организации, в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности филиала МОУ «СОШ п.Петровский» в с.Толстовка в соответствии Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (ред. От 14.12.2017г.) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

Члены комиссии:

Лобачева О.И...- зам.директора по УВР

Аслапова Е. Н. - учитель истории и обществознания

Исаева О. Л. - учитель русского языка и литературы

2.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Полное наименование учреждения филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п.Петровский Краснопартизанского района Саратовской области» вс.Толстовка Краснопартизанского района Саратовской области

(в соответствии с Уставом)

2. Год основания 1968

3. Учредитель (-ли): Администрация Краснопартизанского муниципального района __ Саратовской области_ Адрес: 413540, Саратовская область, п.Горный, ул.Чапаевская, 30, тел. 8(84577)2-14-32

(название организации или ФИО частного лица, адрес, телефон)

4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц №002612278 от 14 февраля 2012 г., выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Саратовской области за государственным регистрационным номером 2126445002088.

5. ИНН 6418008486

6. Реквизиты документа, подтверждающего наличие лицензии: регистрационный № 309, серия А, № 280738, дата выдачи 27 апреля 2011 г, выдан Министерством образования Саратовской области, срок действия бессрочно.

7. Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный № 280, серия 64А01, № 0000032, дата выдачи 25 декабря 2012г., выдано Министерством образования Саратовской области, срок действия по 25 декабря 2024 г.

8. Почтовый адрес 413561 Саратовская область, Краснопартизанский район, с.Толстовка, ул.Центральная, д.36А

9.Место нахождения 413561 Саратовская область, Краснопартизанский район, с.Толстовка, ул.Центральная, д.36А

(в соответствии с уставом)

10. Перечень филиалов или других подразделений (с указанием места нахождения) _____
нет

11. Телефон 8(845)77 2-57-31

E-mail: tolstovka1968@yandex.ru

Адрес сайта ОУ в сети Интернет

12 Основные направления деятельности филиала МОУ «СОШ п.Петровский» в с.Толстовка регламентированы нормативными локальными актами, утвержденными в установленном порядке. С целью создания безопасных условий труда и обучения, сохранения жизни и здоровья участников учебно-воспитательного процесса, предупреждения производственного и детского травматизма, соблюдения требований санитарно-гигиенических норм и противопожарной безопасности в филиале МОУ «СОШ п.Петровский» в с.Толстовка закреплены ответственные лица за состояние охраны труда, изданы приказы и инструкции по безопасности жизнедеятельности, охране труда, пожарной безопасности.

Имеются разработанные и согласованные: Паспорт дорожной безопасности, Паспорт Безопасности. Для улучшения санитарно-гигиенических норм, норм пожарной безопасности, охраны труда проведена замена, имеющихся огнетушителей (10 штук – срок годности до июль-август 2029 года). С целью обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности имеются автоматическая пожарная сигнализация и система видеонаблюдения, сторожа, КТС.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинским персоналом Толстовского ФАП, которые закреплены органом исполнительной власти в сфере здравоохранения Саратовской области, на основании заключенного договора, который наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие обучающихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечения качества питания обучающихся.

Учреждение осуществляет подвоз детей на имеющимся автобусе из близлежащего населенного пункта : с.Беленка (12 обучающихся) и подвоз обучающихся 10-11 классов (4) в МОУ «СОШ п.Петровский». С целью повышения безопасности перевозки учащихся установлена система "ГЛОНАСС".

Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, применяемая филиалом МОУ «СОШ п.Петровский» в с.Толстовка , отвечает направлениям деятельности образовательного учреждения и позволяет выполнять требования ФГОС.

В школе ведется годовое планирование по ключевым и вспомогательным процессам образовательной деятельности.

Вывод: анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школы, осуществлённый на основе имеющейся нормативно-правовой документации, позволяет сделать вывод о её соответствии действующему законодательству, нормативным положениям.

3. Система управления организации.

Структура управления школы, органов самоуправления носит государственно-общественный характер. Основными органами общественного управления в школе на основании Устава школы являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Общешкольный родительский комитет

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Формами самоуправления являются Педагогический Совет, Родительский комитет, Профсоюзный комитет.

Для управления организацией образовательного процесса, коллегиального обсуждения вопросов развития содержания образования, повышения качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствования методической работы, контроля успеваемости и посещаемости занятий

обучающимися, их перевода и допуска к государственной итоговой аттестации, состояния и развития материального оснащения учебных кабинетов и других вопросов деятельности функционирует Педагогический совет (далее - педсовет) под председательством заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Участие педагогического коллектива в управлении осуществляется через работу педагогического совета.

Для координации и оперативного контроля деятельности администрации проводятся совещания при заместителе директора по учебно-воспитательной работе, на которых обсуждаются текущие вопросы работы по всем направлениям деятельности школы, обсуждаются и принимаются оперативные решения.

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как педагогические советы, смотры-конкурсы, предметные недели, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка перспективных планов развития приказом директора создаются рабочие группы.

В школе функционирует самоуправление обучающихся – Совет старшеклассников, целью которого являются развитие демократической культуры в школе, социализация школьников, воспитание гражданственности и патриотизма. В структуре управления определенное место принадлежит учащимся.

Работа с родителями осуществляется через общешкольный родительский комитет.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

4. Образовательная деятельность.

4.1 Учебный процесс.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Уставом школы, годовым планом работы по всем направлениям деятельности.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преимущество некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

Филиал МОУ «СОШ п.Петровский» в с.Толстовка осуществляет обучение по двум основным образовательным программам общего образования:

1. Начальное общее образование - срок обучения 4 года;
2. Основное общее образование - срок обучения 5 лет;

А так же по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся дистанционного обучения.

Учебный процесс по образовательным программам осуществляется на основании ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы), учебного плана и учебно- методических комплексов учебных дисциплин.

Для организации образовательного процесса сформирован пакет нормативных и учебно-методических документов, включающий:

- ООП НОО;
- ООП ООО;
- Учебный план;
- Календарный график учебного процесса;
- Программы учебных предметов, элективных курсов, факультативов, внеурочной деятельности;
- Внутренние локальные акты, регламентирующие учебную деятельность.

Учебный процесс организуется в строгом соответствии с учебным планом и годовым календарным графиком учебного процесса.

1. Продолжительность урока 45 минут

2. Режим обучения для 1-х классов: сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут,
ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут,
январь – май – 4 урока по 45 минут.

3. Сменность занятий

	1 смена	2 смена
Класс / количество учащихся	с 1 по 9 / 45	-
Итого	9/ 45	-

4. Расписание звонков:

1 класс	2 -9 класс
---------	------------

1 урок: 8.30 - 9.05	1 урок: 8.30 - 9.15	4 урок: 11.35 - 12.20
2 урок: 9.25 - 10.00	2 урок: 9.25 - 10.10	5 урок: 12.30 - 13.15
3 урок: 10.20 - 10.55	3 урок: 10.30 - 11.15	6 урок: 13.25 - 14.10
4 урок: 11.15 - 11.50		7 урок: 14.15 - 15.00

5. Количество учебных недель (в соответствии с Уставом ОУ)

Классы	Количество учебных недель
1 класс	33
9 класс	34
2-8 классы	35

6. Максимальный объем учебной нагрузки

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
5 дневная учебная неделя	21	23	23	23	29	30	32	33	33

7. Продолжительность каникул

Каникулы	Количество дней
Осенние	10
Зимние	12
Весенние	8
Всего	30

Система контроля за организацией образовательной деятельности определена Планом внутришкольного контроля.

Расписание учебных занятий было составлено и утверждено в соответствии с действующими рекомендациями по его составлению, учетом максимальной недельной нагрузки обучающихся.

Состав учащихся:

в филиале обучается 43 из них:

- 1-4 классах - 18 учащихся,
- 5-9 классах — 27 учащихся

В течение последних лет количество учащихся остается относительно стабильным. Дети из разных семей, но в основной массе - благополучных. В базовой школе и филиалах учатся все дети, проживающие на закрепленной территории.

Основные вопросы, регламентирующие образовательную деятельность:

утверждение учебного плана, рассмотрение рабочих программ по предметам, курсам, внеурочной деятельности; принятие локальных актов, изучение основных требований реализации ФГОС, допуск к ГИА и др., обсуждаются и рассматриваются педагогическим советом.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

4.2. Воспитательная работа.

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной

деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Воспитательная работа осуществлялась деятельностью школьного самоуправления, внеурочной работы, родительских комитетов классов и школы. Форма планирования охватывает организацию воспитательной деятельности, развитие коллектива, развитие личности. В основе воспитательной деятельности школы важная роль отводится педагогической поддержке.

Над решением поставленной цели и задач работали 7 классных руководителей и 9 руководителей кружков и спортивных секций, воспитатель ГПД. Воспитательная работа осуществляет образовательную, внеклассную и внешкольную педагогическую работу. В связи с этим существует воспитательная система, которая предполагает правильно и грамотно спланировать орган ученической деятельности в классе и школе в целом.

Воспитание проходит:

- через уроки образовательного цикла;

- через внеклассную деятельность;
- через внешкольную деятельность.

Основные направления воспитательной работы.

Организация воспитательной деятельности проходила через:

* традиционные дела и мероприятия:

В данном направлении принимают участие до 90 % учащихся школы. (Линейка «Первый звонок», праздник «Золотая осень», мероприятие ко Дню пожилых людей, День учителя, новогоднее представление, День защитника Отечества, День здоровья, день Победы, линейка «Последний звонок», День защиты детей, День России, мероприятие к международному дню женщин, всероссийский день матери программа внеурочной занятости «Разговоры о важном».)

* формирование экологической культуры:

Выставка поделок из природного материала, конкурс рисунков, акция «Чистота нашего школьного двора», «Чистый берег», экологическая конференция.

* художественно – творческое воспитание:

Тематические конкурсы рисунков, акция «Забота», участие в праздновании Масленицы.

* нравственное военно – патриотическое воспитание:

Тематические классные часы, краеведческая конференция, акция «Поздравь участников локальных конфликтов», участие в концерте, посвящённом Дню Победы, участие в районном фестивале «Возьмемся за руки друзья», во Всероссийской военно- патриотической игре «Зарница 2.0»

* воспитание здорового образа жизни и спорт:

Тематические классные часы и беседы, встречи с мед. работником, спортивные состязания («Весёлые старты», соревнования по мини – футболу, лыжная эстафета, первенство по туристской технике в закрытом помещении, районный туристический слет), викторина « В городе дорожных знаков», беседы о вреде курения, употребления ПАВ).

* трудовое воспитание:

Тематические классные часы, акция «Милосердие», трудовой десант по уборке улиц, сельского стадиона, летняя трудовая практика).

*предпросвещение и профинформирование:

Тематические классные часы, беседы, анкетирования, родительские собрания, мероприятия: круглый стол «Профессии разные нужны» и «Труд в жизни человека», «День дублёра», выпуск профориентационных уголков, программа внеурочной занятости «Россия, мои горизонты».

*Профилактика безнадзорности, алкоголизма, правонарушений и наркомании среди учащихся, работа с детьми «группы риска».

Тематические классные часы, индивидуальная работа с детьми и родителями, беседы с медработником о вредных привычках, участие в акции «Сообща, где торгуют смертью».

*работа с родителями:

Общешкольные и классные собрания, работа общешкольного и классного родительского комитетов, посещение на дому детей и родителей.

Благотворительные акции.

- «Забота».
- «Поздравь матерей и жён участников СВО»,
- «Поздравь маму».
- «Милосердие»
- «Добрая суббота».
- «Окна победы».
- «Сад Памяти».
- «Цвета моей родины»

Участие учителей в мероприятиях различного уровня. 2023 -2024 уч.год.

№	Название мероприятия	Уровень	Сроки	Ф.И. ученика	Руководитель	Результат
---	----------------------	---------	-------	--------------	--------------	-----------

1.	Поездка в цирк г. Маркс		21.10.	2-9 класс – 14 человек	Ханина В.П.	участие
2.	Поездка в музей СВО в г. Саратов		27.10.	8-9 класс – 7 человек	Аслапова Е.Н.	участие
3.	Поездка в ТЮЗ г. Балаково		28.10.	2-6 класс – 20 человек	Тимошенко Д.В. Лобачева О.И.	участие
4.	Поездка по туристическому сертификату в г. Саратов и Энгельс		18-19 ноября	5-9 класс – 16 человек	Аслапова Е.Н.	участие
5.	Олимпиада по русскому языку, географии, истории, обществознанию	муниципальный	Ноябрь-декабрь	7,8,9 класс	Учителя-предметники	
6.	Соревнования по баскетболу	муниципальный	декабрь		Лобачева О.И.	участие
7.	Поездка в ТЮЗ г. Балаково		29 декабря	1 – 9 класс, 17 человек	Тимошенко Д.В. Исаева О.Л.	участие
8.	Фольклорно-этнографический праздник «Мы на Волге живем»	муниципальный	26.01.	Утибаева Камила – 7 класс (номинация «Этнокостюм»); Астахова Вика, Аверина Настя, Зимарева Валерия – 7 класс (номинация «Этнотворчество»)	Исаева О.Л. Янченкова И.В.	1 место 3 место
9.	Техника пешеходного туризма	муниципальный	02.02.	Лобачев Иван – 6 класс; Пугина Василина – 4 класс; Безгубова Татьяна, Каусаков Артем – 3 класс	Лобачева О.И.	3 место участие
10.	Всероссийский конкурс «ФГОС класс». Блиц-олимпиада «Кто главный в предложении»	всероссийский	12.03.	Перекальская Карина – 8 класс	Исаева О.Л.	1 место
11.	Акция «Снежный десант»		05.02.	9 класс	Аслапова Е.Н.	участие
12.	Акция «Красный тюльпан»	всероссийский	15.02.	1-9 класс	Классные руководители	участие
13.	Лыжня России	региональный	10.02.	Аслапов Степан – 9 класс Романова Дарья – 6 класс Шашлов Александр – 6 класс Ивлев Кирилл – 6 класс Лобачев Иван – 6	Лобачева О.И.	1 место 2 место 1 место 3 место

				класс Безгубова Екатерина – 6 класс Пархоменко Варвара – 3 класс Каусаков Артем – 3 класс		1 место 2 место
14.	Акция «Письмо солдату»	всероссий ский	20.02.- 22.02.	5-9 классы	Классные руководители	участие
15.	Акция «Живые цветы»		23.02.	1-9 классы	Классные руководители	участие
16.	Благотворительны й концерт в поддержку участников СВО.		27.02.	9 человек (преподаватели)		
17.	Соревнования «Ворошиловский стрелок»	муниципа льный	29.02.	9 класс – 5 человек	Лобачева О.И.	2 грамоты: 1 место, 3 место
18.	Акция «Голубая лента»	всероссий ский	22.03.	9 класс	Аслапова Е.Н.	
19.	Техника пешеходного туризма	муниципа льный	10.04.	Лобачев Иван – 6 класс Безгубова Таня – 3 класс Каусаков Артем – 3 класс Пугина Василина – 4 класс Шашлова Мария – 2 класс	Лобачева О.И.	2 место 3 место 3 место 2 место участие
20.	Военно- спортивная игра «Зарница»	му муниципа льный	26.04.	Саргенжинов Роман – 5 класс Шашлов Саша, Лобачев Иван, Ивлев Кирилл, Романова Дарья, Безгубова Екатерина – 6 класс Зимарева Лера, Астахова Вика, Коршунович Богдан, Габдрашитов Максим – 7 класс	Лобачева О.И.	1,3 место за командны е эстафеты, 3 грамоты за личные достижен ия
21.	Акция «Георгиевская ленточка»	всероссий ский	9.05.	Обучающиеся 9 класса	Аслапова Е.Н.	участие
22.	Акция «Свеча памяти»	всероссий ский	9.05.	Обучающиеся 8,9 класса	Аслапова Е.Н.	участие
23.	Краеведческая конференция	муниципа льный	18 апреля	Бухонова Ксения – 9 класс Аслапов Степан – 9 класс Богдашин Данила –	Аслапова Е.Н.	3 место 2 место 3 место

				9 класс Зимарева Валерия – 7 класс		3 место
--	--	--	--	--	--	---------

5. Содержание и качество подготовки учащихся. Анализ о содержании и качестве подготовки обучающихся филиала МОУ «СОШ п.Петровский» в с.Толстовка за 2023-2024 у.г.

Сведения об освоении учащимися образовательных программ.

Оставленных на летний период обучения: 2 (Драгунова – 4 класс, алгушкина В – 5 класс)

Оставленных на повторный год обучения - Драгунова Снежанна Алексеевна 4 класс.

**Сведения об успеваемости по филиалу МОУ «СОШ п.Петровский»
в с.Толстовка за 2023-24 у.г.**

Качество знаний и успеваемость:

Показатель	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Качество знаний	57	57	55	50	60
Успеваемость	95	93	95	95	95

Результаты промежуточной аттестации

Дата	Класс	предмет	Учитель	Форма
	1		Тимошенко Д.В.	Итоговая комплексная работа
16.05	2	математика	Ханина В.П.	Контрольная работа
21.05	2	Русский язык	Ханина В.П.	Контрольная работа (диктант)
16.05	3	математика	Тимошенко Д.В.	Контрольная работа
21.05	3	Русский язык	Тимошенко Д.В.	Контрольная работа (диктант)

2 класс русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Подтвердили
2	3	3	0	3	0	0	100%	100%	3(100%)

Ошибки: замена буквы в слове, начало предложения, не дописывание букв, сочетания –ча, -ща.

3 класс русский язык

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Подтвердили
3	7	7	2	1	4		100%	43%	86%

Ошибки: недописанное слово, орфографические ошибки, имена собственные, пропуск красной строки, ошибки в написании предлогов.

2 класс математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Подтвердили
2	3	3	1	2	0	0	100%	100%	2(67%)

Ошибки: допущены ошибки в вычислениях, при решении примеров, задач и уравнений, нахождение периметра и площади.

3 класс математика

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Подтвердили
3	7	7	2	3	2	-	100%	71%	86%

Ошибки: нахождение значения выражения, решение составной задачи, решение уравнений, решение примеров столбиком, нахождение площади и периметра, сравнение величин.

По решению педагогического совета промежуточная (годовая) аттестацию в 4-8 классах была проведена в формате ВПР по следующим предметам:

Предмет	Учитель	Классы	Дата
Русский язык (1ч)	Ханина В.П.	4	19.04
Русский язык (2ч)	Ханина В.П.	4	20.04
Математика	Ханина В.П.	4	22.03
Русский язык	Исаева О.Л.	5	17.04
Математика	Ерофеева Е.Е..	5	19.04
Математика	Жижилина Е.Ю.	6	18.04
Биология	Коршунович Т.М.	6	09.04
Русский язык	Янченкова И.В.	7	10.04

Физика	Ерофеева Е.Е.	7	19.04
Русский язык	Исаева О.Л.	8	10.04
Обществознание	Аслапова Е.Н.	8	05.04

Количественный состав участников ВПР-2023

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
4-й класс			
Русский язык	3	3	100%
Математика		3	100%
Окружающий мир		3	100%
Среднее значение		3	100%

В ВПР приняли участие 3 обучающихся 4 класса, что составляет 100% процентов.

РУССКИЙ ЯЗЫК

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %	% подтвердивших
		«2»	«3»	«4»	«5»			
4	100%	33%	0	0	67%	67%	67%	67%
5	67%	0	33%	33%	0	100%	50%	100%
6	86%	0	57%	43%	0	100%	43%	100%
7	100%	0	13%	50%	37%	100%	87%	100%
8	100%	0	25%	50%	25%	100%	75%	100%

4 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Подтвердили
4	3	3	2	0	0	1	67%	67%	3 (100%)

5 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Подтвердили
5	3	2	0	1	1	0	100%	50%	(100%)

6 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Подтвердили
6	8	7	0	3	4	0	100%	43%	(100%)

7 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Подтвердили
7	8	8	3	4	1	0	100%	87%	8 (100%)

8 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Подтвердили
8	4	4	1	2	1	0	100%	75%	4(100%)

Показатель успеваемости по 4-8 классам по предмету русский язык составил 64%..

Самый высокий показатель качества знаний в 7 классе составляет 87% процентов, самый низкий 43% в 6 классе

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100% и 64% процента соответственно.

При выполнении работ дети продемонстрировали средний уровень усвоения содержания следующих тем: морфемный разбор, морфологический разбор, синтаксический разбор предложения, умения находить, классифицировать и исправлять грамматические и пунктуационные ошибки. При выполнении работы показали низкий уровень работы с текстом.

Причины затруднений при выполнении заданий обучающимися: недостаточный уровень владения УУД, неумение распознавать основную мысль текста, в котором она прямо не сформулирована, поиск и выделение необходимой информации; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме. Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли.

МАТЕМАТИКА

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4	100%	33%	0	0	67%	67%	67%
5	67%	0	100%	0	0	100%	0%

6	100%	0	50%	50%	0	100%	50%
7	100%	0	26%	37%	37%	100%	75%
8	100%	0	25%	50%	25%	100%	75%

4 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Подтвердили
4	3	3	2	0	0	1	67%	67%	3 (100%)

5 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Подтвердили
5	3	2	0	0	2	0	100%	0%	2 (100%)

6 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Подтвердили
6	8	8	0	4	4	0	100%	50%	8(100%)

7 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Подтвердили
7	8	8	3	3	2	0	100%	75%	7 (86%)

8 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Подтвердили
8	6	4	1	2	1	0	100%	75%	4(100%)

Показатель успеваемости по 4-8 классам по предмету математика составил 100%.

Самый высокий показатель качества знаний в 7, 8 классах составляет 75% процентов, самый низкий в 5 классе – 0% процентов.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100% и 53% соответственно.

При выполнении работ были выявлены следующие пробелы: затруднения где надо было продемонстрировать логическое и алгоритмическое решение, умение решать задачи, слабые вычислительные навыки, умение извлекать необходимую информацию из таблиц и диаграмм. Неумение оформлять и записывать решение текстовых задач, испытывают трудности при решении логических задач, задач с пропорциями, задачи на проценты, задачи повышенной сложности, с определением точки заданной координат.. Сложности при использовании формул сокращенного

умножения, при построении графиков, неумение работать с числовой прямой.

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4	100%	0	33	0	67%	100%	67%

4 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Подтвердили
4	3	3	2	0	1	0	100%	67%	3 (100%)

Показатель успеваемости по 4 классам по предмету окружающий мир составил 100%.

Показатель качества знаний в 4классе составляет 67% процентов

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100% и 67 % соответственно.

Наибольшую сложность вызвали задания на умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, освоение доступных способов изучения природы, сформулировать вывод на основе проведенного опыта, знания о родном крае.

ИСТОРИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	100%	0	37,5%	50%	12,5%	100%	80%

5 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Подтвердили
5	8	8	1	5	2	0	100%	75%	8 (100%)

Показатель качества знаний в 5классе составил 75% процентов при успеваемости в 100%

Наибольшее затруднение вызвали задания по реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, часть учащихся не составила рассказ о исторических памятниках в нашем регионе. Неумение работать с картой.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
6	78%	0	14%	29%	57%	100%	80%
7	75%	0	0	25%	50%	100%	75%

6 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Подтвердили
6	9	7	4	2	1	0	100%	86%	71(100%)

7 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Подтвердили
7	5	4	1	2	1	0	100%	75%	4 (100%)

Показатель успеваемости по 6-7 классам по предмету обществознание составил 100%.

Самый высокий показатель качества знаний в 6 классе составляет 86% процентов, самый низкий в 7 классе – 75 процентов.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100% и 80,5 процента соответственно.

Выполнены на недостаточном уровне задания, где в модельных и реальных ситуациях нужно выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека. Анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, экономическими, правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7	75%	0	25%	75%	0	100%	75%

7 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Подтвердили
7	5	4	0	3	1	0	100%	75%	4 (100%)

Показатель успеваемости по 7 классу по предмету английский язык составил 100%..

показатель качества знаний в 7 классе составляет 75% процентов.

Ошибки допущенные в работе при выполнении задания в котором проверяется сформированность умений строить тематическое монологическое высказывание с опорой на план и визуальную информацию, а также навыки оперирования лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно-значимом контексте и произносительные навыки.

БИОЛОГИЯ

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	87,5%	0	14%	57%	29%	100%	86%
6	78%	0	14%	14%	72%	100%	86%
8	100%	0	50%	25%	50%	100%	75%

5 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Подтвердили
5	8	7	2	4	1	0	100%	86%	6 (86%) (100%)

6 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Подтвердили
6	9	7	5	1	1	0	100%	86%	7 (100%)

8 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Подтвердили
8	5	5	2	1	2	0	100%	75%	5(100%)

Показатель успеваемости по 5-8 классам по предмету биология составил 100%.

Среднее значение успеваемости и качества знаний составляет 100% и 82 процента соответственно.

Работа выявила следующие пробелы: недостаточно сформированы предметные УУД а именно: умение делать морфологическое и систематическое описание животного по заданному алгоритму, умение соотносить объект с его описанием. Аргументация рациона питания

Недостаточно сформированы познавательные метапредметные УУД, а именно: смысловое чтение, установление причинно-следственной связи, выстраивание логического рассуждения и делать выводы.

География

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
8	100%	0	40%	0	60%	100%	60%

8 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Подтвердили
8	5	5	3	0	2	0	100%	60%	5(100%)

Были допущены ошибки в нахождении географических координат, при работе с диаграммами, при описании явлений сопровождающих процессы в земной коре. Допускались ошибки при работе с часовыми поясами, туристическими маршрутами, определение природных зон.

Физика

Класс	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7	60%	0	0	100%	0	100%	100%

7 класс

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Подтвердили
7	5	3	0	3	0	0	100%	100%	3 (100%)

Показатель успеваемости по 7 классу по предмету физика составил 100%..

Показатель качества знаний в 7классе составляет 100% процентов.

Допущены ошибки при решении задач с использованием графика зависимости величин и в физических задачах повышенной сложности.

Выводы по результатам ВПР-2023-2024

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2024 показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 4-8х классов, большой процент обучающихся подтвердил свои отметки

ступень	Кол-во классов	Класс	Кол-во уч-ся на конец года	Кол-во уч-ся, допущенных к промежуточной аттестации
I	2	2-4	14	13
II	5	5-9	30	30

Всего	7	7	44	43
--------------	----------	----------	-----------	-----------

Промежуточную аттестацию проходили 43 учащихся 2-8 классов.

Окончили учебный год на «4» и «5» 26 человек (65% из числа аттестованных).

Успеваемость: 100%

Качество: 57%

Отличники:

3 класс 1.Косырева Вероника, 2. Пархоменко Варвара **4 класс** 3.Пугина Василина, 4.Перекальская Милана, **7 класс** 5.Коршунович Богдан, 6 Утибаева Камилла, **8класс** 7.Перекальская Карина **9 класс** 8.Бухонова Ксения

Ударники

2 класс: 1. Шашлова Мария, 2.Саргенжинов Богдан, 3. Абрамова Варвара, 3 класс 4.Каусаков Артем, 5. Астахова Мирослава, 6. Безгубова Татьяна 5 класс 7. Саргенжинов Роман 6 класс 8.Габдрашитова Карина, 9.Ивлев Кирилл, 10 Романова Дарья 7 класс 11Богдашин Сергей,12. Перекальский Константин, 13.Зимарёва Валерия,14 Астахова Виктория 8 класс 15.Алимова Арина, 16.Лысяков Дмитрий, 9 класс 17.Аслапов Степан,18. Богдашин Данила

Результаты промежуточной (годовой) аттестации по предметам

Промежуточную аттестацию проходили учащийся 2-8 классов.

Восемь учащихся награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении».

Большинство учащихся показали на промежуточной (годовой) аттестации хорошие и удовлетворительные знания.

Результаты промежуточной аттестации во 2-8 классах показали, что обученность составила 95%, что соответствует итогам учебного года.

6.Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве выпускников 9 класса

Количество выпускников	Из них продолжили обучения						% занятости выпускников
	в 10 классе		оставленных на повторый курс обучения		ССУЗы		
	количество	%	количество	%	количество	%	
4	3	60	-	0	2	40	100

7.Внутренняя система оценки качества образования

7.1.Индивидуальные образовательные результаты:

Отчет о переводных экзаменах в филиале МОУ «СОШ п. Петровский» в с.Толстовка за 2023-2024 учебный год

Переводные экзамены в форме итоговых контрольных работ прошли успешно, все учащиеся со 2 по 8 класс справились с заданиями.

Критерий	Показатель	Индикатор	Ед – цы %
Уровень учебных достижений	Уровень обученности	Отношение числа обучающихся, успевающих на «4» и «5» к общему числу аттестуемых обучающихся	60%
	Уровень усвоения государственных стандартов	Доля обучающихся, получивших по итогам промежуточной аттестации балл выше установленного минимального к общему числу участвующих в аттестации (по каждому сдаваемому предмету по ступеням):	100%
Уровень внеучебных достижений	Участие в предметных олимпиадах	Доля числа победителей и призеров школьного этапа олимпиад от общего количества обучающихся принявших участие в олимпиаде	52%
		Всего приняли участие -31 человека Количество победителей и призеров 16 человек	52%
	Участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях	Доля числа участников конкурсов и соревнований от общего числа учащихся	78%
		Доля числа призеров конкурсов и соревнований от общего числа участников	60%
	Проектная и исследовательская деятельность	Доля учащихся, включенных в исследовательскую деятельность от общего количества учащихся	25%
		Доля учащихся, включенных в проектную деятельность от общего числа обучающихся	30%
Уровень социализации	Социальная проба Социальная практика	Количество социальных партнеров	3
		Доля обучающихся, участвующих в реализации социальных проектов	50%
	Готовность к продолжению образования	Доля обучающихся, поступивших в учреждения ССУЗы, ВУЗы (по каждому типу – отдельно) -выпускники 9класса ССУЗы	60%
	Трудоустройство	Доля учащихся, не работающих и не обучающихся, к общему числу выпускников третьей ступени обучения	0%
	Асоциальное поведение	Доля числа несовершеннолетних учащихся, совершивших правонарушения, от общего числа учащихся 14-16 лет	2 %
		Доля числа несовершеннолетних учащихся, состоящих на учете в ПДН, от общего числа учащихся 14-16 лет	2%
		Доля числа учащихся, состоящих на внутришкольном учете	2%
	Уровень здоровья обучающихся	Отношение числа детей с патологиями при поступлении в школу, к количеству выпускников, имеющих патологии при выходе из школы	0
Безопасность и здоровье		Отношение числа учащихся, освобожденных от	0 %

		занятий физкультурой на начало учебного года, к количеству освобожденных от занятий физической культурой на конец учебного года	
		Доля учащихся, учащихся на дому по состоянию здоровья	0%
	Уровень травматизма	Доля числа зафиксированных случаев травматизма от общего числа учащихся	0%

7.2.Условия образовательного процесса

Критерий	Показатель	Индикатор	Ед – цы %
Материально-техни-ческие условия	Состояние здания	Доля помещений, находящихся в аварийном состоянии	0%
	Информационное обеспечение	Доля числа кабинетов, имеющих ПК (личные)	75%
		Доля кабинетов, имеющих выход в Интернет	6,6 %
		Доля числа кабинетов, подключенных к локальной сети	6,6 %
		Количество учащихся на один компьютер	3,6
		Количество мультимедийной техники	7
	Обеспеченность библиотеки литературой	Доля числа комплектов учебников (для одного обучающегося)	100 %
		Количество художественной литературы на одного ученика	50 %
	Обеспеченность учебно-лабораторным оборудованием	Доля предметных кабинетов, оснащенных учебно-лабораторным оборудованием не менее чем на 80%	20%
	Обеспеченность спортивным оборудованием	Доля обеспеченности спортивным оборудованием:	68 %
		- легкая атлетика	54 %
		- гимнастика	60%
		- спортивные игры	0%
	Обеспеченность школьной столовой технологическим оборудованием	Доля обеспеченности школьной столовой:	65 %
		- технологическим оборудованием	72 %
		- кухонным оборудованием	100%
		- столовым оборудованием	
Кадровое обеспечение	Образование педагогов	Доля числа педагогов с высшим образованием	67%
	Квалификация педагогов	Доля числа педагогов, имеющих квалификационные категории	2
		Доля числа педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности	88%
		Доля числа педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	22%
		Доля числа педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	0%
		Доля числа педагогов, прошедших	0%

		курсовую переподготовку в текущем учебном году	
		Доля числа педагогов, прошедших курсовую переподготовку дважды за пять последних лет	0%
Организация образовательного процесса	Иные формы обучения	Доля учащихся в форме экстерната	0%
		Доля учащихся на дому	0 %
		Доля семейного образования	0%
Эффективность использования ИКТ в учебном процессе	Готовность учителей к использованию ИКТ	Доля учителей, имеющих свидетельство о подготовке в области ИКТ	0 %
	Использование ИКТ в преподавании различных предметов	Доля учителей, использующих средства ИКТ в учебном процессе	100%
Удовлетворение индивидуальных запросов учащихся	Дополнительное образование школьников	Доля числа учащихся, посещающих кружки и секции в школе	100%
		Доля числа учащихся, посещающих кружки в учреждениях дополнительного образования	45%
		Доля числа учащихся, посещающих спортивные секции в школе	33%
Управление образовательным учреждением	Нормативно-правовая документация	Наличие лицензии на ведение образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации	да
		Ведение школьной документации в соответствии с требованиями	да
	Привлечение общественности в управление ОУ	Наличие родительского комитета ОУ.	Да
	Эффективность управления	Доля числа респондентов, удовлетворенных управлением образовательной системой, от общего количества опрошенных	85 %
Реализация образовательных программ	Соответствие выбранных УМК федеральному перечню учебников	Доля УМК, соответствующих федеральному перечню учебников	100 %
Соответствие используемых технологий требованиям образовательной программы	Использование активных и интерактивных методов обучения	Доля учителей, использующих активные и интерактивные методы обучения на практике	80 %
Организация горячего питания		Доля учащихся охваченных горячим питанием	100%
		Доля учащихся из малообеспеченных и многодетных семей охваченных горячим питанием	100 %
		Доля учащихся охваченных горячим питанием 1 раз в день	100 %
		Доля учащихся охваченных горячим питанием 2 раза в день	33,3 %
		Доля числа респондентов, удовлетворенных организацией горячего	96 %

		питания в школе	
--	--	-----------------	--

7.3. Образовательный процесс

Критерий	Показатель	Индикатор	Ед - цы
Наполняемость классов		Доля количества классов, в которых наполняемость превышает 14 человек от общего количества классов	0%
Реализуемые учебные программы	Общеобразовательные	Доля числа реализуемых показателей от общего количества показателей	100%
	Коррекционные		0%
Формы организации учебного процесса	Классно-урочная	Доля числа реализуемых показателей от общего количества показателей	100%
	Индивидуальное обучение (надомное)		0 %
	Экстернат		0%
	Семейное обучение		0%
	Дистанционное обучение		0%
Научно-методическая деятельность педагогического коллектива	Организация инновационной деятельности	Доля количества педагогов, применяющих инновационные педагогические технологии, от общего числа учителей	30%
	Презентация и популяризация собственной педагогической деятельности	Доля числа педагогов, активно участвующих в работе методических семинаров различного уровня (выступления, открытые уроки, мастер-классы)	33%
		Доля числа учителей, имеющих собственные публикации	33 %
		Доля учителей, принимающих участие в профессиональных конкурсах, грантах различных уровней	11%
Воспитательная Работа	Целостная системы воспитательной работы	Наличие в ОУ традиций, циклограммы проводимых мероприятий	Да
	Детское самоуправление	Функционирование детской организации	да
	Совет профилактики	Динамика правонарушений	2 %
	Культурно-массовая работа	Динамика посещений концертов, детских представлений, музеев, экскурсий	60%
	Патриотическое воспитание	Динамика проводимых мероприятий и акций по данному направлению	80%
	Духовно-нравственное и эстетическое воспитание	Динамика проводимых мероприятий и акций по данному направлению	40%

	Участие в муниципальных и региональных конкурсах по направлениям работы	Доля числа победителей и призеров от общего числа участников	50%
Соответствие запросу родителей и обучающихся		Доля числа респондентов, удовлетворенных организацией образовательного процесса	88%

8. Кадровое обеспечение

Сведения о педагогических кадрах

№ п/п	Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания	Квалификационная категория,
1	Учитель истории и обществознания и ИЗО.	Аслапова Елена Николаевна	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саратовский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского», 2005г., историк, преподаватель истории Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.Г. ЧЕРНЫШЕВСКОГО», 2014г. магистр юриспруденции	первая
2	Учитель русского языка, литературы и музыки.	Исаева Ольга Леонтьевна	Вольское педагогическое училище №2 имени Ф.И. Панферова, 1983, учитель начальных классов и старшая пионервожатая	Соответствие
3	Учитель русского языка и литературы	Янченкова Ирина Васильевна	Саратовский ордена Почета государственный педагогический институт им. К.А.Федина, 1988, учитель русского языка и литературы	Соответствие
4	Учитель математики Физики и географии	Ерофеева Елена Евгеньевна	Саратовский ордена Почета государственный педагогический институт им. К.А.Федина, 1986, учитель математики и физики	Соответствие
5	Учитель химии, биологии и	Коршунович Татьяна	Саратовский государственный университет имени	Соответствие

	технологии	Михайловна	Н.Г.Чернышевского, 1992 Биолог. Преподаватель биологии и химии.	
6	Учитель начальных классов	Тимошенко Диана Владимировна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение образования «Саратовский национальный исследовательский университет имени Н.Г.Чернышевского» г.Саратов, 2022г профиль: начальное образование	
7	Учитель начальных классов	Ханина Валентина Петровна	Вольское педагогическое училище №2 имени Ф.И. Панферова, 1986, учитель начальных классов	Соответствие
8	Зам.директора по УВР Учитель физической культуры	Лобачева Оксана Игоревна	ФГОУ ВПО «СГАУ имени Н.И.Вавилова», 2008 Экономист - менеджер	первая
9	Учитель начальных классов	Жижина Елена Юрьевна	Вольскоепед.училище №2 им.Панфёрова, 1978г., учитель начальных классов	Соответствие

Образование сотрудников

Учебный год	Кол-во педагогических работников	Образование			
		Высшее	ср.спец.	среднее	не педагогическое
2023-2024	9	6	3		

Педагогический стаж кадрового состава

Стаж работы	2023-2024	
	Чел	%
До 1 года	-	
1-3 года	1	11
3-5 лет	-	
5-10 лет	1	11
10-15 лет	-	
15-20 лет	-	
Свыше 20лет	7	78
Итого	9	100

Награды и звания:

Янченкова И.В. - Отличник Просвещения 1995

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

9. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях педагогического совета, согласованы с заместителем директора по УВР и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего полного общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе и филиалах имеются собственные библиотеки, в которых имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 8943 экземпляров, в т.ч. школьных учебников – 792 экземпляров.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 2020 Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

10. Библиотечно-информационное обеспечение

Работа библиотеки велась по направлениям:

- содействие учебно-воспитательному процессу путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
- приобщение детей к ценностям мировой и отечественной культуры.
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску, отбору и критической оценке информации.

- привитие любви к родному краю.
- овладение новыми технологиями работы.

Решая поставленные задачи, библиотеки работали в тесном контакте с администрацией, учителями, родителями и учащимися. Библиотеки поддерживали и обеспечивали реализацию образовательных целей школы, вели свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе, посредством участия в проводимых мероприятиях, посвященным юбилейным датам писателей и поэтов, знаменательным датам календаря, участвовали в других мероприятиях, работали в тесном контакте с сельскими и районной библиотеками.

В течение года проводилось обслуживание пользователей на абонементе, рекомендательные беседы при выдаче книг.

Главная задача библиотеки: научить пользователей (учащихся) рациональным приемам работы с книгой, анализу материала, прививать умения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности, искать и перерабатывать необходимую информацию. В течение года было проведено 10 уроков информационной грамотности. Оформлено 10 книжных выставок по юбилейным и знаменательным датам календаря. Проводились рейды по сохранности учебников: в начальных классах 1 раз в четверть, в старших 2 раза в год. Итоги проверки озвучивались на классных родительских собраниях и на линейках.

Основные показатели работы библиотек:

Общий фонд – 18943.

Фонд учебников – 7792.

Фонд художественной и познавательной литературы – 823.

Количество читателей всего - 61, из них уч-ся 45.

Также были проведены:

- конкурсы рисунков в 5-7 классах;
- анкетирование «Твой современный литературный герой»;
- книжная выставка на тему «Мы за здоровый образ жизни».

11. Материально-техническая база

Филиал МОУ СОШ п. Петровский в с.Толстовка расположено на самостоятельном земельном участке в центре села, год постройки здания 1968 г. Территория общеобразовательного учреждения благоустроена, обособлена ограждением. Участок имеет соответствующее зонирование: зона застройки, хозяйственная, спортивная, озеленения.

Территория общеобразовательного учреждения имеет 2 хозяйственных въезда, периметральное освещение зданий. Подъездные пути и пешеходные дорожки заасфальтированы, в удовлетворительном состоянии. Входы в учебные здания оборудованы тамбурами.

Проектная вместимость 240 человек, фактически количество учащихся 45 человек, средняя наполняемость классов 5,3 человека.

Здание одноэтажное, вход в учебное здание оборудован тамбуром.

- гардероб (55,7 кв.м);
- склад для реквизита (21,7 кв.м);
- кабинет биологии (48,9 кв.м);
- музейная комната (43,8 кв.м);
- с/у для мальчиков и девочек (20,4 кв.м), с/у для преподавателей (7,8 кв.м);
- актовый зал (117 кв.м);
- 2 кабинет русского языка и литературы (96,7 кв.м);
- 4 кабинета начальных классов (191,2 кв.м,);
- кабинет математики (49,1 кв.м);
- библиотека (29,8 кв.м);
- инвентарная с хозяйственным краном (8,7 кв.м);
- кабинет иностранного языка (33,8 кв.м);
- учительская (15,2 кв.м);
- спортзал (125,1 кв.м);
- кабинет информатики (49,3 кв.м);
- столовая (32,1 кв.м);

Кабинет информатики (49,3 м²). Вентиляция естественная. Отделка: потолок, стены, полы покраска, маркерная доска. Количество рабочих мест 10 санитарный режим поддерживается: Компьютеры, расставлены по периметру помещения. Освещение естественное и искусственное, проводится ежедневная влажная уборка помещений.

Спортивный зал (125,1 м²), стены окрашены краской, полу деревянные окрашены краской. Осветительные приборы находятся в защитной арматуре. На окнах – сетка.

Реализация дополнительных образовательных программ для детей школьного возраста осуществляется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое, здоровьесберегающее, духовно-нравственное направление.

Для реализации дополнительных образовательных программ используются кабинеты начальных классов. Отделка помещений пола - линолеум, стены окрашены масляной краской, потолок – водоэмульсионная краска.

Питание школьников организовано на базе школьной столовой, обеденный зал на 36 посадочных мест (32,1 м²), оборудован мебелью (обеденные группы). Условия для мытья рук школьников: 2 раковины с подводом холодного и горячего водоснабжения. Пищеблок работает на сырье, поставщиком продуктов питания является ИП Михайлова Э.А. договора № 95-98 от 05.09.2022

II. Результаты анализа показателей деятельности

1. Показатели деятельности филиала МОУ «СОШ п.Петровский» в с.Толстовка, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	47 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 Человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26 чел/ 60%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовая профильная	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	0

	выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	38/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18/38%
1.19.1	Регионального уровня	1/2 %
1.19.2	Федерального уровня	2чел/4%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	47/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7/70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/30%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	0/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	0%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,30 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	21 ч./37 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	30 кв. м

2. Выводы:

в процессе самообследования установлено:

1. филиал МОУ «СОШ п.Петровский» в с.Толстовка осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим Федеральным законодательством Российской Федерации и законодательством Саратовской области, нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования Саратовской области.
2. Образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования. Нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов.
3. Управление образовательным учреждением регламентируется уставными требованиями и представляет четкую вертикаль взаимодействия всех участников образовательного процесса : администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей, технического и обслуживающего персонала.
4. Система управления обеспечивает в полном объеме нормальное функционирование образовательного учреждения и формирование условий и механизмов, необходимых для

качественной реализации требований основных образовательных программ.

5. Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы. Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

в уровне успеваемости и качестве знаний обучающихся всех ступеней;

в результатах итоговой аттестации;

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами.

6. Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки.

7. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением.

8. Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся. Обеспечено медицинское обслуживание учащихся. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

9. Для питания обучающихся функционирует школьная столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся.

10. Ведется профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

11. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности.

12. Для реализации образовательной программы Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план подтверждает статус школы и отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

13. В основе воспитательной деятельности школы важная роль отводилась педагогической поддержке ребенка и признание в нем личности и индивидуальности, восхождение личности к нравственным ценностям, культуре.

14. На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.